

# **Graad 6 Handboek**

## **(CAPS uitgawe)**

**2023**

### **INHOUD:**

|     |  | <b><u>Bladsy:</u></b> |
|-----|--|-----------------------|
| A1. | <b>Getallestelsels</b>   | 2                     |
| A2. | <b>Plekwaarde</b>  | 13                    |
| A3. | <b>Basiese bewerkings</b>  | 23                    |
| B1. | <b>Breuke</b>  | 39                    |
| B2. | <b>Desimale Breuke</b>   | 53                    |
| B3. | <b>Getalpatrone</b>  | 66                    |
| B4. | <b>Tyd</b>   | 73                    |
| C1. | <b>Persentasies</b>  | 83                    |
| C2. | <b>Hoeke</b>   | 88                    |
| C3. | <b>2D-Vorms, Vergrotings, verkleinings, simmetrie en tesselasie, pentinimo's</b> | 92                    |
| C4. | <b>3D-Vorms</b>  | 98                    |
| C5  | <b>Data</b>  | 102                   |
| C6  | <b>Meting: Inhoud/Kapasiteit, Lengte. Massa</b>                                  | 109                   |
| C7  | <b>Inleiding tot heelgetalle</b>   | 119                   |
| C8  | <b>Prismas met verskillende aansigte<br/>- Koördinate</b>                        | 122                   |
| C9  | <b>Oppervlakte, Omtrek en Volume</b>   | 124                   |
| C10 | <b>Waarskynlikheid</b>   | 129                   |
|     | <b>Spoedtoetse</b>   | 133                   |

**Besoek [www.abcmathsandscience.co.za](http://www.abcmathsandscience.co.za) vir gratis  
aflaaibare werkkaarte en vele meer!**

Hierdie boek is opgestel en verwerk deur E. Language in 2012 in samewerking met EJ du Toit.

E-pos adres: [info@abcbooks.co.za](mailto:info@abcbooks.co.za)

Kopiereg © 2012. Alle kopiereg word voorbehou. Geen deel van hierdie publikasie mag in enige vorm gereproduseer word nie; tensy skriftelike toestemming daarvoor verkry is.

**ISBN is 978-1-928336-38-9**

## **Hoofstuk A1**

### **Getallestelsels**

#### **A1.1 Natuurlike getalle, telgetalle, ewe getalle en onewe getalle:**

| NATUURLIKE GETALLE                  | TELGETALLE                                  |
|-------------------------------------|---|
| 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; ... | 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 ; ... |

**Ewe getalle:** 2 ; 4 ; 6 ; 8 ; 10 ; ...  
Deelbaar deur 2 sonder dat daar 'n res oorby

**Onewe getalle:** 1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9 ; 11 ; ...  
Indien jy die getalle deur 2 deel sal daar 'n res oorby.

#### **Oefening 1:**

##### **(1) Skryf die getalpatrone neer.**

|  |   |
|--|---|
| (a) Telgetalle kleiner as 10                                 | (b) Natuurlike getalle tussen 21 en 28                          |
| (c) Ewe getalle tussen 52 en 64                              | (d) Onewe getalle vanaf 35 tot 45                               |
| (e) Ewe getalle kleiner as 146 maar groter as 140            | (f) Die natuurlike getalle kleiner as 21 maar groter as 15      |
| (g) Die eerste 5 natuurlike getalle wat ook onewe getalle is | (h) Die eerste 5 telgetalle wat ook natuurlike getalle is       |
| (i) Die ewe getalle vanaf 132 tot 142                        | (j) Die telgetalle tussen 164 en 172 wat ook deelbaar deur 2 is |
| (k) Skryf die drie onewe getalle neer voor 60 006            | (l) Skryf die eerste drie onewe getalle neer na 5 999           |

##### **(2) Skryf die volgende 5 getalle in elke patroon neer.**

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| (a) 2 ; 4 ; 6 ; 8 ; 10       | (b) 110 ; 120 ; 130 ; 140 ;   |
| (c) 11 ; 21 ; 31 ; 41 ; 51 ; | (d) 18 ; 27 ; 36 ;            |
| (e) 1 ; 2 ; 3 ; 4 ;          | (f) 19 200 ; 9 600 ; 4 800 ;  |
| (g) 3 ; 9 ; 15 ;             | (h) 72 ; 63 ; 54 ; 45 ;       |
| (i) 1 ; 4 ; 9 ; 16 ;         | (j) 100 ; 99 ; 97 ; 94 ; 90 ; |
| (k) $a ; i ; b ; i ; c ;$    | (l) 906 ; 900 ; 894 ;         |
| (m) 36 ; 32 ; 38 ;           | (n) 51 ; 43 ; 36 ; 30 ;       |

**(3) Voltooi:**

|                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| (a) Die vier ewe getalle voor 10 000: | (b) Die vier ewe getalle na 7 984: |
| (c) Die grootste ses-syfer getal:     | (d) Die kleinste vier-syfer getal: |

**A.1.2 DEELBAARHEIDSREËLS:**

| <u>Deelbaarheid deur '2'</u><br>Alle getalle wat op 'n ewe getal en '0' eindig is deelbaar deur '2'.<br><b>VOORBEELD: '3 458'</b><br>Die getal eindig op 'n '8' en is daarom deelbaar deur '2'   | <u>Deelbaarheid deur '5'</u><br>Alle getalle wat op 'n '0' of 'n '5' eindig is deelbaar deur '5'.<br><b>VOORBEELD. '9 785'</b><br>Die getal eindig op 'n '5' en is daarom deelbaar deur '5'.   | <u>Deelbaarheid deur '10'</u><br>Alle getalle wat op 'n '0' eindig is deelbaar deur '10'.<br><b>VOORBEELD: '2 040'</b><br>Die getal eindig op 'n '0' en is deelbaar deur '10'.  |
|--|--|---|
| <b>Deelbaarheid deur '3'</b><br>Indien die som van die syfers deelbaar is deur '3' dan sal die hele getal deelbaar wees deur '3'.<br><b>VOORBEELD: '351'</b><br>Die som van die syfers in '351', $3 + 5 + 1 = 9$ , wat deelbaar is deur 3, d.w.s. die hele getal is deelbaar deur '3'. | <b>Deelbaarheid deur '4'</b><br>Indien die laaste 2 syfers deelbaar is deur '4' dan sal die hele getal deelbaar wees deur '4'. Getalle wat eindig op 'n "00" is ook deelbaar deur '4'.<br><b>VOORBEELD: '336'</b><br>In die getal '336' is '36' deelbaar deur '4' en daarom is die hele getal deelbaar deur '4'. | <b>Deelbaarheid deur '6'</b><br>Indien 'n getal deelbaar is deur '2' en '3' dan sal dit deelbaar wees deur '6'.<br><b>VOORBEELD: '258'</b><br>Die getal '258' is deelbaar deur '2' en '3' en is daarom ook deelbaar deur '6'. |

**Oefening 2:****(1) Watter getalle is deelbaar deur die volgende?**

| DEELBAAR DEUR '2' | DEELBAAR DEUR '3' | DEELBAAR DEUR '4' | DEELBAAR DEUR '5' | DEELBAAR DEUR '6' | DEELBAAR DEUR '10' |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|

- |            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| (a) 64     | (b) 373   | (c) 260    |
| (d) 875    | (e) 9 000 | (f) 22 677 |
| (g) 30 000 | (h) 5 899 | (i) 12 972 |
| (j) 54 788 |           |            |

**(2) Gee 'n rede waarom die volgende getalle deelbaar is deur die getal soos aangedui in hakies.**

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| (a) 3 465 (Deelbaar deur 5) | (b) 6 890 (Deelbaar deur 10) |
| (c) 6 348 (Deelbaar deur 2) | (d) 23 648 (Deelbaar deur 4) |
| (e) 156 (Deelbaar deur 6)   |                              |

- (3) Gee al die moontlike getalle wat in die  $\square$  kan kom sodat die getal deelbaar deur '2' is.

56 78  $x$

- (4) Gee al die moontlike getalle wat in die  $\square$  kan kom sodat die getal deelbaar deur '3' is.

13 48  $x$

- (5) Gee al die moontlike getalle wat in die  $\square$  kan kom sodat die getal deelbaar deur '4' is.

67 76  $x$

### A1.3 Faktore:

**Faktore:** Dit is getalle wat in ander getalle kan indeel sonder dat daar 'n res oorby of dit is getalle wat met mekaar vermenigvuldig word om 'n produk te kry.

#### VOORBEELD

$$\begin{array}{l} 12 \\ 1 \times 12 \\ 2 \times 6 \\ 3 \times 4 \end{array}$$

$$F_{12}: \{1; 2; 3; \underline{4}; \underline{6}; \underline{12}\}$$

#### Oefening 3:

- (1) Bereken die faktore van die getalle deur die vermenigvuldigingstafels te gebruik.

(a)  $F_{20}:$

(b)  $F_{24}:$

(c)  $F_{36}:$

(d)  $F_{56}:$

(e)  $F_{72}:$

(f)  $F_{100}:$

(g)  $F_{20}:$

(h)  $F_{90}:$

(i)  $F_{42}:$

- (2) Skryf die faktore van die volgende getalle neer.

(a)  $F_{21}:$

(b)  $F_{30}:$

(c)  $F_{60}:$

(d)  $F_{72}:$

(e)  $F_{64}:$

(f)  $F_{80}:$

(g)  $F_{200}:$

(h)  $F_{1000}:$

(i)  $F_{120}:$

(j)  $F_{144}:$

(3) Skryf die faktore wat uitgelaat is neer.

|      |           |   |   |   |   |   |    |     |      |       |      |     |     |
|------|-----------|---|---|---|---|---|----|-----|------|-------|------|-----|-----|
| *(a) | $F_{156}$ | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 12 | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) | 156 |
|------|-----------|---|---|---|---|---|----|-----|------|-------|------|-----|-----|

|      |          |   |     |      |       |      |   |    |     |    |      |       |    |
|------|----------|---|-----|------|-------|------|---|----|-----|----|------|-------|----|
| *(b) | $F_{96}$ | 1 | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | 8 | 12 | (v) | 24 | (vi) | (vii) | 96 |
|------|----------|---|-----|------|-------|------|---|----|-----|----|------|-------|----|

|      |           |   |     |      |       |   |      |    |     |      |     |
|------|-----------|---|-----|------|-------|---|------|----|-----|------|-----|
| *(c) | $F_{112}$ | 1 | (i) | (ii) | (iii) | 8 | (iv) | 16 | (v) | (vi) | 112 |
|------|-----------|---|-----|------|-------|---|------|----|-----|------|-----|

|      |           |   |     |      |       |   |   |      |    |     |      |    |     |
|------|-----------|---|-----|------|-------|---|---|------|----|-----|------|----|-----|
| *(d) | $F_{108}$ | 1 | (i) | (ii) | (iii) | 6 | 9 | (iv) | 18 | (v) | (vi) | 54 | 108 |
|------|-----------|---|-----|------|-------|---|---|------|----|-----|------|----|-----|

|      |           |   |     |      |       |      |   |   |     |      |       |    |        |    |      |     |     |
|------|-----------|---|-----|------|-------|------|---|---|-----|------|-------|----|--------|----|------|-----|-----|
| *(e) | $F_{216}$ | 1 | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | 8 | 9 | (v) | (vi) | (vii) | 27 | (viii) | 54 | (ix) | (x) | 216 |
|------|-----------|---|-----|------|-------|------|---|---|-----|------|-------|----|--------|----|------|-----|-----|

(4) Bereken die faktore van die groter getalle.

Gebruik die deelbaarheidsreëls  
om jou te help !!

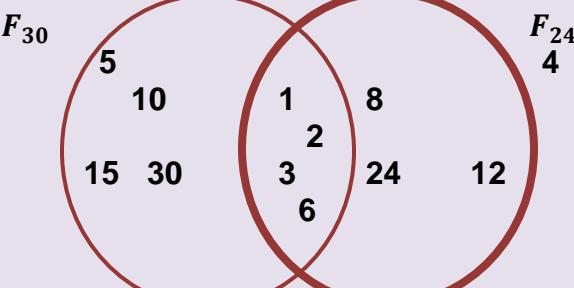
(a)  $F_{600}$ :

(b)  $F_{1500}$ :

#### A1.4 Gemeenskaplike faktore:

$$F_{30}: 1; 2; 3; 5; 6; 10; 15; 30$$

$$F_{24}: 1; 2; 3; 4; 6; 8; 12; 24$$



Gemeenskaplike faktore (GF):

GF: 1; 2; 3; 6

VOORBEELD

#### Oefening 4:

(1) Bepaal die faktore van die getalle en daarna die gemeenskaplike faktore.

Trek 2 sirkels wat oorvleuel soos in die voorbeeld en skryf die faktore in die regte sirkels.

(a)  $F_{15}$  en  $F_{35}$

(b)  $F_{32}$  en  $F_{40}$

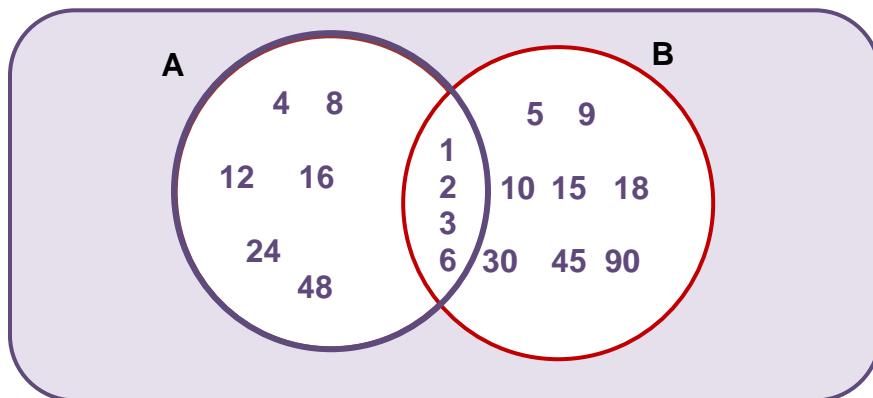
(c)  $F_{70}$  en  $F_{84}$

(d)  $F_{48}$  en  $F_{54}$

(e)  $F_{48}$  en  $F_{54}$

(2) Omkring die grootste GF by elk van die getalle in (1).

(3) Bestudeer die onderstaande versameling met faktore en beantwoord die vrae:



- (a) Watter getal se faktore word voorgestel deur A?
- (b) Watter getal se faktore word voorgestel deur B?
- (c) Wat is die gemeenskaplike faktore van A en B?
- (d) Watter is die grootste gemeenskaplike faktor (GGF) van A en B?
- (e) Watter gemeenskaplike faktore is ook ewe getalle?

(4) Skryf die faktore van die volgende getalle neer, asook die gemeenskaplike faktore.

Omkring dan die GGF.

|              |              |                            |         |
|--------------|--------------|----------------------------|---------|
| (a) $F_{36}$ | (b) $F_{60}$ | (c) Gemeenskaplike faktore | (d) GGF |
|--------------|--------------|----------------------------|---------|

(5) Skryf die faktore van die volgende getalle neer, asook die gemeenskaplike faktore.

Omkring dan die GGF.

|              |              |                            |         |
|--------------|--------------|----------------------------|---------|
| (a) $F_{56}$ | (b) $F_{40}$ | (c) Gemeenskaplike faktore | (d) GGF |
|--------------|--------------|----------------------------|---------|

(6) Skryf die volgende getalle se GGF neer:

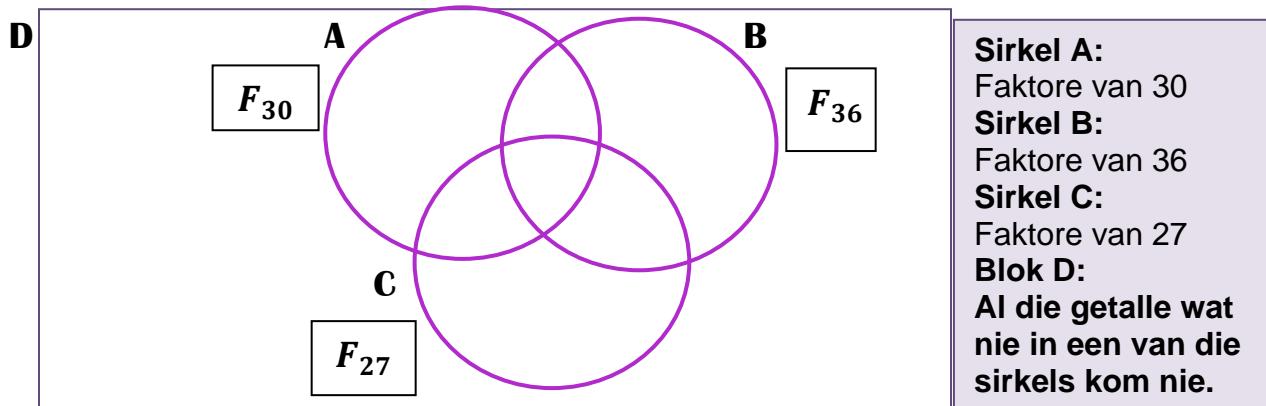
|               |
|---------------|
| (a) 56 en 64  |
| (c) 144 en 60 |
| (e) 36 en 40  |

|              |
|--------------|
| (b) 36 en 48 |
| (d) 45 en 90 |
| (f) 45 en 63 |

## (7) 'n Uitdaging!

Trek 3 sirkels wat oorvleuel met 'n passer soos aangedui in die diagram.  
Skryf die getalle op die regte plekke in die diagram en beantwoord die vrae.

1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 9 ; 10 ; 11 ; 12 ; 13 ; 15 ; 17 ; 18 ; 19 ; 27 ; 30 ; 31 ; 36



- Watter getalle is gemeenskaplike faktore van 30, 36 en 27?
- Skryf al die gemeenskaplike faktore van 30 en 36 neer?
- Skryf al die gemeenskaplike faktore van 36 en 27 neer.
- Skryf die getalle wat in blok D is, maar nie in A, B of C nie, neer.
- Rangskik die getalle in blok D in **dalende orde**.
- Rangskik die gemeenskalike faktore van 30 en 36 in **stygende orde**.
- Wat is die **GGF** van 30 en 36?
- Wat is die **GGF** van 30 en 27?
- Wat is die **GGF** van 27 en 36?

**A1.5 Veelvoude:**

**Veelvoude** van getalle is daardie getalle wat herhaaldelik by hulself en dan by elke antwoord getel word. Bv. **Veelvoude van 6:**  $V_6$ : 6 ; 12 ; 18 ; 24 ; 30 ; 36 ; ...

**Oefening 5:**

(1) (a) Skryf die eerste **agt veelvoude** van 4 neer:

(b) Skryf die eerste **10 veelvoude** van 6 neer:

(c) Wat is die **kleinste veelvoud** van 7?

(d) Skryf die **veelvoude** van 7 tussen 14 en 70 neer:

(e) Skryf die **veelvoude** neer van:

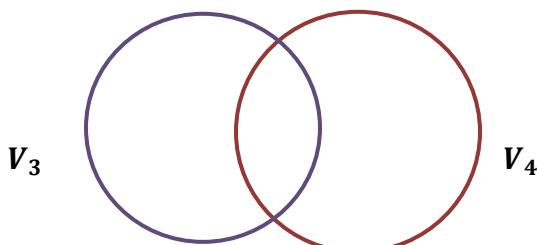
(i)  $V_8$ : 8 ; 16 ; 24 ; . . .

(ii)  $V_9$ : 9 ; 18 ; . . .

(f) (i) Skryf die eerste **tien** veelvoude van 3 en 4 neer:

(ii) Omkring die getalle wat **veelvoude** van 3 en **veelvoude** van 4 is.

(2) (a) Trek 2 sirkels soos voorgestel in die diagram. Skryf die **veelvoude** van 3 en 4 in die sirkels.



(b) Omkring nou die **KGV – Kleinste gemeenskaplike veelvoud**.

(3) Bepaal die eerste **10 veelvoude** van die volgende getalle:

Dui die gemeenskaplike veelvoude aan en omkring die KGV.

(a)  $V_6$  en  $V_8$ :

(b)  $V_7$  en  $V_2$ :

(c)  $V_4$  en  $V_3$ :

(d)  $V_7$  en  $V_8$ :

(e)  $V_6$  en  $V_5$

(f) Skryf die **KGV** van die volgende getalle neer.

(i) 3 ; 4; en 5

(ii) 2 ; 3 en 6

(iii) 5 ; 6 ; en 3

(iv) 7 ; 8 en 4

(v) 6 ; 8 ; en 3

(vi) 3 ; 5 ; en 9

(4) Watter getal is 'n veelvoud en 'n faktor van 8?

Jy kan die sakrekenaar gebruik om veelvoude te bereken deur die konstante funksie te gebruik.

Het jy geweet?

## A1.6 Priemgetalle:

Getalle wat slegs **2 faktore** het nl. 1 en die getal self staan bekend as **priemgetalle**.

**Bv.** 2 ; 3 ; 5 ; 7 ; 11 ; 13 ; 17 ; 19 ens.

Getalle wat meer as 2 faktore het staan bekend as **saamgestelde getalle**.

'1' is nie 'n priemgetal of 'n saamgestelde getal nie, want dit het net 1 faktor nl. 1.

Faktore wat slegs uit priemgetalle bestaan staan bekend as **priemfaktore**.

Die faktore van 6 is:  $F_6$ : 1 ; 2 ; 3 ; 6 maar die **Priemfaktore van 6 is 2 en 3**.

### Oefening 6:

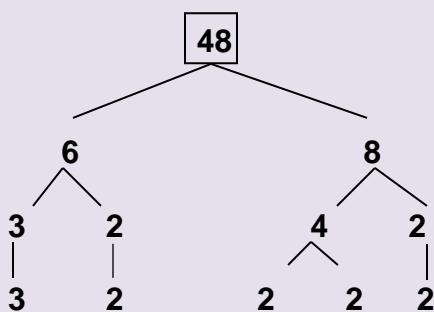
#### (1) Beantwoord die volgende vrae:

- Skryf die eerste 6 priemgetalle neer:
- Watter priemgetal is ook 'n ewe getal?
- Watter priemgetalle is tussen 17 en 29?
- Skryf die faktore van 12 neer wat priemgetalle is
- Waarom is 1 nie 'n priemgetal nie?

#### (2) Skryf die faktore van die volgende getalle neer en omkring dan die priemfaktore.

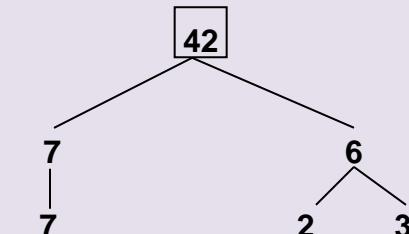
- |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (a) $F_{21}$ : | (b) $F_{15}$ : | (c) $F_{28}$ : | (d) $F_{22}$ : |
| (e) $F_{30}$ : | (f) $F_{32}$ : | (g) $F_{42}$ : | (h) $F_{56}$ : |

Priemfaktore kan bepaal word deur faktorbome te gebruik.



$$\therefore 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 48$$

Priemfaktore: 2 en 3



$$\therefore 2 \times 3 \times 7 = 42$$

Priemfaktore: 2 en 3 en 7

**Oefening 7:**

Teken faktorbome om die priemfaktore van die volgende getalle te bepaal.

- (1) 9  
(4) 12  
(7) 32

- (2) 12  
(5) 24  
(8) 50

- (3) 16  
(6) 20

**A1.7 Eienskappe van “1” en “0”:****Oefening 8:**

**(1) Skryf die som met die antwoord neer.**

- (a)  $4 + 0 =$   
(d)  $7 - 0 =$   
(g)  $6 \times 1 =$   
(j)  $4 \div 1 =$   
(m)  $2 \times 0 =$

- (b)  $6 + 0 =$   
(e)  $2 - 0 =$   
(h)  $1 \times 1 =$   
(k)  $5 \div 1 =$   
(n)  $4 \times 0 =$

- (c)  $8 + 0 =$   
(f)  $20 - 0 =$   
(i)  $9 \times 1 =$   
(l)  $3 \div 1 =$   
(o)  $6 \times 0 =$

**(2) Beantwoord die volgende vrae:**

- (a) Wat gebeur met die getalle as jy 0 by 'n getal tel?  
(b) Wat gebeur met die getalle as 0 afgetrek?  
(c) Wat gebeur met getalle as dit met 1 vermenigvuldig word?  
(d) Wat gebeur met getalle as dit deur 1 gedeel word?  
(e) Wat gebeur met getalle as dit met 0 vermenigvuldig word?

**WANNEER BLY DIE WAARDES VAN 'N GETAL DIESELFDE?**

Enige getal + 0      Enige getal - 0      Enige getal  $\times$  1      Enige getal  $\div$  1

**IDENTITEITSELEMENTE:**

Die identiteitselement van vermenigvuldiging en deling is 1

Die identiteitselement van optel en aftrek is 0

**(3) Bepaal die antwoord van die volgende:**

- |                    |                    |                        |
|--------------------|--------------------|------------------------|
| (a) $6 + 0 =$      | (b) $5 - 0 =$      | (c) $7 \times 0 =$     |
| (d) $6 \div 1 =$   | (e) $7 \times 1 =$ | (f) $9 + 0 =$          |
| (g) $3 \times 1 =$ | (h) $1 \times 1 =$ | (i) $6 \div 1 =$       |
| (j) $6 - 6 + 8 =$  | (k) $4 + 8 - 8 =$  | (l) $a + 4 - 4 =$      |
| (m) $2 - 2 + k =$  | (n) $5 + 4 - 4 =$  | (o) $10 + 5 - 1 - 3 =$ |

**(4) Toets d.m.v. inverse (omgekeerde) bewerkings:**

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| $3 + 4 = 7$  | <b>daarom is</b> | $7 - 4 = 3$                                     |
| $12 - 7 = 5$   | <b>daarom is</b> | $5 + 7 = 12$                                    |
| $3 \times 4 = 12$  | <b>daarom is</b> | $12 \div 4 = 3$                                 |
| $0 \div 6 = 0$   | <b>daarom is</b> | $0 \times 6 = 0$                                |
| <b>MAAR</b>  |                  |   |
| $3 \div 0 = \square$   | en               | $0 \times \square = 3$ ( <b>Dit werk nie!</b> ) |
| <b>Ons sê deling deur '0' is ontoelaatbaar / ongedefinieerd.</b> |                  |   |

- |                              |                    |                   |
|------------------------------|--------------------|-------------------|
| (a) $6 \times 0 \times 24 =$ | (b) $0 \div 6 =$   | (c) $4 \div 0 =$  |
| (d) $a + 0 = 0 + a =$        | (e) $4 + 0 + 5 =$  | (f) $12 \div 0 =$ |
| (g) $3 \times 2 \times 0 =$  | (h) $m \times 0 =$ | (i) $a \div 0 =$  |
| (j) $6 \times 5 + 0 =$       | (k) $a + 0 =$      | (l) $k - 0 =$     |
| (m) $0 \div 7 =$             | (n) $0 \times 3 =$ | (o) $12 + 0 =$    |

**A1.8 HERSIENINGSOEFENING****(1) Beantwoord die volgende vrae:**

- Skryf die eerste vyf natuurlike getalle neer.
- Skryf die eerste 6 telgetalle neer.
- Skryf die eerste 5 priemgetalle neer.
- Watter getal is 'n ewe getal maar ook 'n priemgetal?
- Skryf die ewe getalle tussen 30 en 40 wat ook veelvoude van 3 is neer.
- Skryf die veelvoude van 5 tussen 20 en 40 wat ook ewe getalle neer.

(6)



## Hoofstuk A2

### Plekwaarde

#### **A2.1 Plekwaarde en getalwaarde:**

Hierdie tabel stel die eerste 10 plekke links van die komma voor.

| PLEKWAARDETABEL |    |    |   |    |    |   |   |   |   |
|-----------------|----|----|---|----|----|---|---|---|---|
| Miljard         | HM | TM | M | HD | TD | D | H | T | E |
|                 |    |    |   |    |    |   |   |   | 1 |
|                 |    |    |   |    |    |   |   | 1 | 0 |
|                 |    |    |   |    |    |   | 1 | 0 | 0 |
|                 |    |    |   |    |    | 1 | 0 | 0 | 0 |
|                 |    |    |   |    | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                 |    |    |   | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                 |    |    | 1 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                 |    | 1  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|                 | 1  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1               | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### **Oefening 1:**

##### **(1) Voltooi die volgende: (Skryf die getalwaarde neer.)**

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| (a) $20 T =$       | (b) $12 D =$               |
| (c) $38 TD =$      | (d) $480 D =$              |
| (e) $12 H + 5 T =$ | (f) $3 T + 12 H + 4 E =$   |
| (g) $3 TD + 5 H =$ | (h) $312 T =$              |
| (i) $17 D =$       | (j) $42 \text{ Miljoen} =$ |
| (k) $126 H =$      | (l) $7 H + 3 T + 13 E =$   |
| (m) $3 H + 34 D =$ | (n) $12 T + 32 H =$        |

##### **(2) Skryf in uitgebreide notasie:**

$$\boxed{\text{Bv. } 345\,789 = 300\,000 + 40\,000 + 5\,000 + 700 + 80 + 9}$$

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (a) 7 921   | (b) 7 021     |
| (c) 100 892 | (d) 100 001   |
| (e) 909 009 | (f) 2 000 111 |

(3) Trek die tabel oor in jou boek. Skryf die plekwaarde en getalwaarde van die onderstreepte getalle neer.

|     | GETAL              | PLEKWAARDE | GETALWAARDE |
|-----|--------------------|------------|-------------|
| (a) | <u>2</u> 34 678    | 2 HD       | 200 000     |
| (b) | 47 <u>9</u> 21     | 92 T       | 920         |
| (c) | <u>3</u> 567       |            |             |
| (d) | <u>4</u> 15 682    |            |             |
| (e) | 3 <u>5</u> 4 879   |            |             |
| (f) | 4 097 6 <u>1</u> 4 |            |             |
| (g) | <u>2</u> 4 870     |            |             |
| (h) | <u>3</u> 400 765   |            |             |
| (i) | 3 <u>4</u> 5 982   |            |             |

(4) Skryf die volgende getalle in die eenvoudigste vorm:

(a)  $(4 \times 10 000) + (3 \times 1 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + (6 \times 1)$

(b)  $(7 \times 100 000) + (4 \times 1 000) + (5 \times 10) + (7 \times 10 000) + (5 \times 1)$

(c)  $(3 \times 1 000) + (4 \times 1)$

\* (d)  $(6 \times 1) + (4 \times 100) + (3 \times 1 000) + (12 \times 10) + (24 \times 100) + (36 \times 1)$

\* (e)  $(12 \times 100) + (4 \times 10) + (124 \times 10)$

\*(f)  $(23 \times 10) + (70 \times 100) + (113 \times 1)$

\*(g)  $(33 \times 10) + (9 \times 10 000) + (15 \times 1) + (40 \times 100)$

(5) Skryf die volgende somme af en voltooi.

(a)  $4 578 + \underline{\hspace{2cm}}$  tiene = 4 598

(b)  $389 - \underline{\hspace{2cm}}$  tiene = 9

(c)  $5 565 + \underline{\hspace{2cm}}$  tiene = 5 605

(d)  $\underline{\hspace{2cm}} + 300 = 89 500$

(e)  $134 678 + 1 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

(f)  $7 895 - 3$  honderde =  $\underline{\hspace{2cm}}$

(g)  $4 570 + 3$  honderde – 6 tiene =  $\underline{\hspace{2cm}}$

(h)  $3 456 + (4 \times 100) = \underline{\hspace{2cm}}$

## A2.2 Eksponensiële en wetenskaplike notasie:



| M  | HD   | TD                                 | D                        | H              | T      | E      |
|--|--|------------------------------------|--------------------------|----------------|--------|--------|
| $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ | $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ | $10 \times 10 \times 10 \times 10$ | $10 \times 10 \times 10$ | $10 \times 10$ | 10     | 1      |
| $10^6$   | $10^5$                                       | $10^4$                             | $10^3$                   | $10^2$         | $10^1$ | $10^0$ |

**Oefening 2:**

(1) (a) Skryf die volgende getalle in eksponensiële notasie: **Bv.  $3\ 000 = 3 \times 10^3$**

- |   |   |
|---|---|
| (i) Duisend<br>(iii) 7 Miljoen<br>(v) 23 000<br>(vii) 120 000<br>(ix) 70 565<br>(xi) 45 872 | (ii) 12 Honderd<br>(iv) 34 Tiene<br>(vi) 500<br>(viii) 700 000<br>(x) 657 200 |
|---|---|

(b) Watter getal word elke keer voorgestel?

- |   |   |
|---|---|
| (i) $(4 \times 10^3) + (6 \times 10^2) + 9 \times 10^1$<br>(iii) $(9 \times 10^0) + (15 \times 10^2) + (3 \times 10^3)$ | (ii) $(6 \times 10^2) + (12 \times 10^3) + (3 \times 10^1)$ |
|---|---|

(c) Skryf die waarde van die agt in elke getal neer.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (i) 6 784 790 | (ii) 895 467 111 |
|---------------|------------------|

(2) Vul in <, > of =:

- |   |  |
|---|--|
| (a) 900 <input type="text"/> $9 \times 10^4$              | (b) 34 567 <input type="text"/> 43 567                 |
| (c) $62 \times 10^2$ <input type="text"/> 6 200           | (d) 92 865 <input type="text"/> 98 265                 |
| (e) 66 666 <input type="text"/> 666 666                   | (f) 60 201 <input type="text"/> 60 102                 |
| (g) $40 \times 10^2$ <input type="text"/> $4 \times 10^4$ | (h) $6 \times 10^1$ <input type="text"/> $60 \times 1$ |
| (i) 24 000 <input type="text"/> $24 \times 10^2$          | (j) $16 \times 10^4$ <input type="text"/> 16 000       |
| (k) $25 \times 10^0$ <input type="text"/> 25              | (l) 21 300 <input type="text"/> $213 \times 10^2$      |
| (m) $12 \times 10^6$ <input type="text"/> 12 M            | (n) $21 \times 10^3$ <input type="text"/> 21 D         |
| (o) $14 \times 10^3$ <input type="text"/> 1 400           | (p) 12 TD <input type="text"/> $12 \times 10^3$        |

|     |                   |                      |                    |     |                   |                      |                  |
|-----|-------------------|----------------------|--------------------|-----|-------------------|----------------------|------------------|
| (q) | 112 T             | <input type="text"/> | $112 \times 10$    | (r) | $200 \times 10^2$ | <input type="text"/> | $20 \times 10^3$ |
| (s) | $100 \times 10^1$ | <input type="text"/> | $10^2 \times 10^1$ | (t) | $2 \times 10^4$   | <input type="text"/> | 2 TD             |
| (u) | 16 M              | <input type="text"/> | $16 \times 10^6$   | (v) | 10 D              | <input type="text"/> | 100 H            |

(3) Voltooi:

**Voorbeeld:** 9 244 is 4 tiene of  $4 \times 10^1$  groter as 9 204

- (a) 3 748 is  $(4 \times \quad )$  groter as 3 708.  
 (b) 4 690 is  $(3 \times \quad )$  kleiner as 7 690.  
 (c) 22 610 is  $(5 \times \quad )$  groter as 22 110  
 (d) 26 260 is  $(2 \times \quad )$  kleiner as 46 260  
 (e) 166 099 is \_\_\_\_\_ kleiner as 166 100  
 (f) 261 000 is \_\_\_\_\_ groter as 260 999  
 (g) 192 001 is \_\_\_\_\_ kleiner as 992 001  
 (h) 120 901 is \_\_\_\_\_ groter as 120 601

(4) Skryf in eksponensiële vorm.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (a) 3 000     | (b) 400     |
| (c) 20        | (d) 12 000  |
| (e) 60 000    | (f) 900 000 |
| (g) 5 000 000 | (h) 9       |
| (i) 120       | (j) 11 000  |

**A2.3 Groter getalle:****In Suid-Afrika word die Système Internationale of SI-stelsel gebruik:**

Die SI-getallestelsel is 'n logiese ry van duisendvooude:

Duisend x Duisend = Miljoen (Ses nulle)

Duisend x Miljoen = Miljard (Nege nulle)

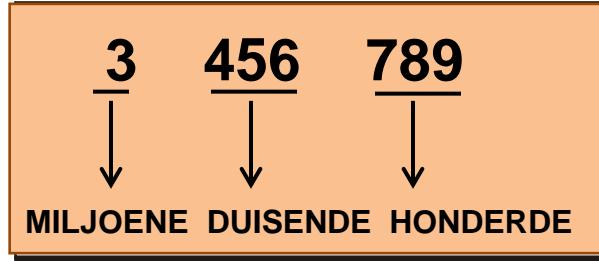
Miljoen x Miljoen = Biljoen (Twaalf nulle)

Miljoen x Miljoen x Miljoen = Triljoen (Agtien nulle)

|                  |                             |  |           |
|------------------|-----------------------------|--|-----------|
| <b>MILJOEN:</b>  | duisend x duisend           | $1\ 000 \times 1\ 000$                             | $10^6$    |
| <b>MILJARD:</b>  | duisend x miljoen           | $1\ 000\ 000 \times 1\ 000$                        | $10^9$    |
| <b>BILJOEN:</b>  | miljoen x miljoen           | $1\ 000\ 000 \times 1\ 000\ 000$                   | $10^{12}$ |
| <b>TRILJOEN:</b> | miljoen x miljoen x miljoen | $1\ 000 \times 1\ 000 \times 1\ 000 \times 1\ 000$ | $10^{18}$ |

**Oefening 3:****Beantwoord die vrae:**

- |  |  |
|--|--|
| (1) Hoeveel honderde is daar in 1 000? | (2) Hoeveel duisende is daar in 10 000?      |
| (3) Hoeveel honderde is daar in 2 300? | (4) Hoeveel duisende is daar in een miljoen? |
| (5) Hoeveel tiene is daar in 1 000?    | (6) Een miljoen = $1\ 000 \times$ _____      |
| (7) Hoeveel ene is daar in 1 000?      |  |
- (8) 'n Man leen  $1\frac{1}{2}$  miljoen rand by die bank. Hoeveel rand het hy eintlik geleen?  
(Skryf in syfers)
- (9) Hy moet die geld terugbetaal oor 5 jaar. Hoeveel sal hy elke maand sonder rente moet terug betaal?

**A2.4 Lees van getalle:****Oefening 4:****(1) Skryf die getalle in syfers:**

- Tweehonderd agt en dertig duisend twee honderd vier en twintig:
- Ses miljoen driehonderd agt en dertig duisend:
- Sewe duisend agthonderd en vier:
- Driehonderd duisend vier en dertig:
- Sewe miljoen seshonderd en sestien duisend vierhonderd en elf

**(2) Skryf die getalle in *dalende* orde:**

- (a) 23 576 ; 123 800 ; 86 900 ; 3 798
- (b) 3 789 ; 5 003 ; 12 498 ; 99 354
- (c) 500; vyf duisend ;  $5 \times 10^0$  ;  $5 \times 10^6$  ;  $5 \times 10$
- (d) 30 000 ;  $3 \times 10^2$  ; 30 H ;  $3 \times 10^5$
- (e) Sewentig duisend ;  $7 \times 10^5$  ;  $70 \times 10$  ;  $7 \times 10$

**(3) Skryf in *stygende* orde:**

- (a) 34 765 ; 1 300 ; 450 ; 34 ; 34 000
- (b)  $45 \times 10^4$  ; 45 000 ; 45 H ;  $45 \times 10^1$

**Oefening 5:****(1) Vul in < ; > ; of = :**

- |   |  |
|---|--|
| (a) 34 678 <input type="text"/> 43 678                  | (b) 3 000 <input type="text"/> $30 \times 10^2$        |
| (c) 2 798 <input type="text"/> 2 978                    | (d) 6 000 000 <input type="text"/> $6 \times 10^8$     |
| (e) $5 \times 10^2$ <input type="text"/> $50 \times 10$ | (f) 1 miljoen <input type="text"/> $10 \times 1 000$   |
| (g) 25 000 <input type="text"/> $25 \times 10$          | (h) 1 miljoen <input type="text"/> $1000 \times 1 000$ |
| (i) 12 400 <input type="text"/> $12 \times 10^4 + 400$  | (j) 3 456 <input type="text"/> 4 356                   |
| (k) $400 \times 100$ <input type="text"/> 4 000 000     | (l) 10 000 <input type="text"/> $100 \times 100$       |

**(2) Gebruik die volgende syfers 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 en beantwoord die vrae:**

- (a) Skryf die grootste moontlike getal neer deur al 6 syfers te gebruik.
- (b) Skryf die kleinste moontlike getal neer wat uit al 6 die syfers bestaan.
- (c) Skryf die grootste moontlike getal neer wat eindig op '3' (Gebruik al die syfers.)
- (d) Skryf die kleinste moontlike getal neer wat uit die drie onewige getalle bestaan.
- (e) Skryf die grootste moontlike getal neer wat bestaan uit vier van die syfers en eindig op 'n ewe getal. (**Gebruik elke syfer slegs een keer.**)

**(3) Doe die volgende somme.**

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (a) $199 + 1$           | (b) $19\ 999 + 1$   |
| (c) $10\ 000 - 1$       | (d) $5\ 689 + 1$    |
| (e) $2\ 399 + 1$        | (f) $40\ 000 - 1$   |
| (g) $99\ 999 + 1$       | (h) $20\ 999 + 1$   |
| (i) $149\ 999 + 1$      | (j) $99\ 990 + 10$  |
| (k) $2\ 999\ 990 + 10$  | (l) $3\ 999 + 100$  |
| (m) $459\ 999 + 1\ 000$ | (n) $67\ 899 + 100$ |
| (o) $56\ 799 + 1\ 100$  | (p) $100\ 000 - 10$ |

**(4) Skryf die somme af en voltooi**

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| (a) 1 honderd = _____ tiene     | (b) 1 duisend = _____ tiene    |
| (c) 1 duisend = _____ honderde  | (d) 1 miljoen = _____ honderde |
| (e) 10 duisend = _____ honderde | (f) 1 miljoen = _____ duisende |
| (g) 1 miljoen = _____ duisende  | (h) 1duisend = _____ ene       |

**(5) Vereenvoudig.**

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| (a) $10^6$        | (b) $10^4$               |
| (c) $10^2 + 10^4$ | (d) $10^3 + 10^3$        |
| (e) $10^2 + 10^3$ | (f) $10^1 + 10^2 + 10^3$ |
| (g) $10^9$        | (h) $10^0$               |
| (i) $10^2$        | (j) $10^5$               |

**A2.5 Afronding:**

**VOORBEELD:** Rond die getal af tot die naaste 1 000:

| M | HD | TD | D | H | T | E |
|---|----|----|---|---|---|---|
| 4 | 3  | 8  | 9 | 2 | 6 |   |

**DUS:**  $438\ 926 \approx 439\ 000$

**Oefening 6:****(1) Rond die getalle af tot die naaste syfer soos aangedui in die hakies.**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (a) 4 567 (10) ≈    | (b) 67 893 (10) ≈    |
| (c) 5 789 (100) ≈   | (d) 9 654 (100) ≈    |
| (e) 3 234 (1 000) ≈ | (f) 45 678 (1 000) ≈ |

**(2) Rond die volgende getalle af tot die naaste 10, 100, 1 000 en 10 000.**

|                  |               |                 |                  |
|------------------|---------------|-----------------|------------------|
| (a) 21 678 (10)  | 21 678 (100)  | 21 678 (1 000)  | 21 678 (10 000)  |
| (b) 12 573 (10)  | 12 573 (100)  | 12 573 (1 000)  | 12 573 (10 000)  |
| (c) 50 455 (10)  | 50 455 (100)  | 50 455 (1 000)  | 50 455 (10 000)  |
| (d) 49 999 (10)  | 49 999 (100)  | 49 999 (1 000)  | 49 999 (10 000)  |
| (e) 435 782 (10) | 435 782 (100) | 435 782 (1 000) | 435 782 (10 000) |
| (f) 673 845 (10) | 673 845 (100) | 673 845 (1 000) | 673 845 (10 000) |

**(3) Skat die antwoord deur die getalle af te rond:****VOORBEELD:**

$$\begin{aligned} 67 + 12 + 87 &\approx 70 + 10 + 90 \\ &\approx \underline{\underline{170}} \end{aligned}$$

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (a) $59 + 72 + 16 \approx$  | (b) $149 + 251 \approx$     |
| (c) $88 + 32 + 121 \approx$ | (d) $199 - 41 \approx$      |
| (e) $48 + 53 - 12 \approx$  | (f) $1 243 + 1 999 \approx$ |
| (g) $67 + 23 - 11 \approx$  | (h) $547 + 433 \approx$     |
| (i) $5 678 - 442 \approx$   | (j) $7 459 - 899 \approx$   |