

# Graad 5 – Handboek

(CAPS uitgawe)  
**2023**

## INHOUD:

## Bladsy

A1.	Getalgestelsels	2
A2.	Plekwaarde	6
A3.	Basiese bewerkings	15
	Optelling	15
	Aftrekking	18
	Vermenigvuldiging	21
	Deling	29
A4.	Tyd	36
B1.	Breuke	44
B2.	Desimale Breuke	58
B3.	Geld	63
B4.	Vorms: 2D	68
	Tesselasie	71
	Simmetrie	71
	Vergrotings/verkleinings	71
	Transformasie	71
	Vorms: 3D	73
B5.	Meting	76
B6.	Verhouding en Koers	92
B7.	Data	95
B8.	Oppervlakte en Omtrek	99
B9.	Temperatuur (Inleiding tot Positiewe en Negatiewe heelgetalle)	104
B10.	Waarskynlikheid	108
	Spoedtoetse	110
	Hulpbronne	144

Hierdie boek is opgestel en verwerk deur E. Language in 2012 in samewerking met EJ du Toit.

E-pos: [info@abcbooks.co.za](mailto:info@abcbooks.co.za)

Kopiereg © 2013. Alle kopiereg word voorbehou. Geen deel van hierdie publikasie mag in enige vorm gereproduseer word nie; tensy skriftelike toestemming daarvoor verkry is.

ISBN 978-1-928336-37-2

**Besoek [www.abcmathsandscience.co.za](http://www.abcmathsandscience.co.za) vir gratis  
aflaibare werkkaarte en vele meer!**

# Hoofstuk A1

## Getalgestelsels

### A1.1 Telgetalle, ewe getalle en onewe getalle:

<u>TELGETALLE</u>
0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 ; _ _ _
<u>Ewe getalle:</u> 2 ; 4 ; 6 ; 8 ; 10 ; ... Deelbaar deur 2 sonder dat daar 'n res oorbly
<u>Onewe getalle:</u> 1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9 ; 11 ; ... Indien jy die getalle deur 2 deel sal daar 'n res oorbly.

#### Oefening 1:

##### (1) Voltooi die getalpatrone:

- (a) Telgetalle kleiner as 10:
- (b) Telgetalle *tussen* 20 en 30:
- (c) Die 10 ewe getalle tussen 40 en 60:
- (d) Onewe getalle *vanaf* 15 tot 35:
- (e) Ewe getalle kleiner as 90 maar groter as 66:
- (f) Die ewe getalle *tussen* 20 en 50:
- (g) Die ewe getalle kleiner as 150 en groter as 130.
- (h) Die eerste 12 telgetalle wat ook onewe getalle is:
- (i) Begin by 42 en tel in twee's tot by 60:
- (j) Begin by 145 en tel in vywe tot by 180:
- (k) Begin by 168 en tel in drie's tot by 192:
- (l) Begin by 120 en tel in vier's tot 160 by:
- (m) Begin by 260 en tel in ses'e tot by 320:

**Oefening 2:****(1) Skryf die volgende 5 getalle in die patroon neer.**

(a) 4 ; 6 ; 8 ; 10 ; 2 ;

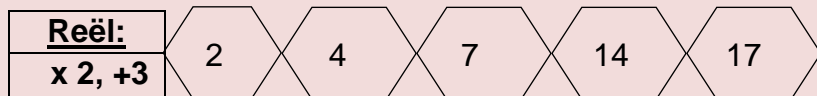
(b) 8 ; 11 ; 14 ; 17 ; 5 ;

(c) 7 ; 12 ; 17 ; 2 ;

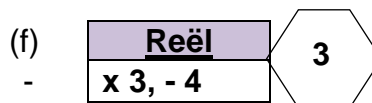
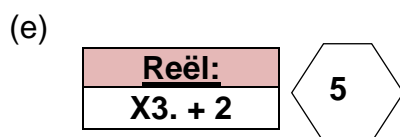
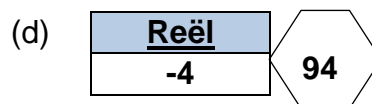
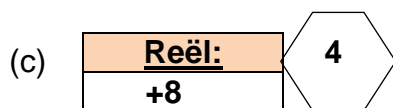
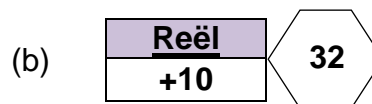
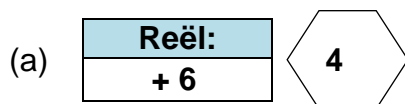
(d) 6 ; 8 ; 11 ; 15 ; 5 ;

(e) 101 111 ; 121 ;

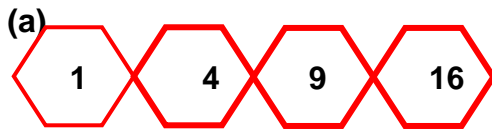
Elke patroon het 'n reël:

**VOORBEELD A:****VOORBEELD B:****(2) Gebruik die reëls wat gegee is en skryf slegs die volgende ses getalle neer.**

Begin by die getal wat gegee is.



(3) Skryf die reël van die patroon neer in woorde.



**Oefening 3:**

Gebruik die getallekaart om die vrae te beantwoord.

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

(1) Skryf die getalle neer soos gevra. Skryf ook die reël in woorde neer.

(a) Die getalle in die vierde kolom:

(c) 10 meer en 5 minder as 121 is:

(e) 20 minder en 2 meer as 171 is:

(g) 7 minder en 7 meer as 122 is:

(i)  $156 + 4 - 8 + 2$  is:

(k)  $167 - 7 + 30$  is:

(m)  $134 + 20 - 30$  is:

(o)  $145 + 40 - 13$  is:

(q)  $224 - 4 + 12$  is:

(b) Die getalle in die sewende ry:

(d) 10 meer as 134 is:

(f) 40 meer as 120 is:

(h)  $160 + 10 - 5$  is:

(j)  $177 + 20 - 2$  is:

(l)  $189 - 6 - 4 - 10$  is:

(n)  $179 - 20 - 10 - 5$  is:

(p)  $188 - 25 + 14$  is:

(r)  $876 + 3 - 4$  is:

*Het jy ontdek?*  
**Die kolom se reël is + 10 en die rye se reël is + 1**

(2) Maak die 'tienes' vol en skryf die antwoord neer.

(a)  $11 + 29 - 3 =$  \_\_\_\_\_

(c)  $11 + 19 - 1 =$  \_\_\_\_\_

(e)  $45 - 5 + 12 =$  \_\_\_\_\_

(g)  $14 - 4 + 30 =$  \_\_\_\_\_

(i)  $120 - 30 + 15 =$  \_\_\_\_\_

(k)  $156 - 6 + 30 =$  \_\_\_\_\_

(m)  $657 - \underline{\hspace{2cm}} - 7 = \underline{600}$

\*(o)  $150 - 50 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{130}$

\*(q)  $345 - 5 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{400}$

(b)  $18 + 2 + 19 =$  \_\_\_\_\_

(d)  $5 + 45 - 2 =$  \_\_\_\_\_

(f)  $7 + 13 - 6 =$  \_\_\_\_\_

(h)  $78 - 8 - 10 =$  \_\_\_\_\_

(j)  $110 + 34 - 10 =$  \_\_\_\_\_

(l)  $254 - 54 + 6 =$  \_\_\_\_\_

(n)  $784 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{700}$

\*(p)  $300 + 5 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{299}$

\*(r)  $467 + 13 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{500}$

(3) Skryf die getalle wat weggelaat is, asook die reël neer.

(a)

136		140	142	144
-----	--	-----	-----	-----

(b)

		20	15	
--	--	----	----	--

(c)

	106	113	120	
--	-----	-----	-----	--

(d)

124		144	154	
-----	--	-----	-----	--

(e)

666	555			
-----	-----	--	--	--

(f)

	24	36		
--	----	----	--	--

(g)

15			60	75
----	--	--	----	----

## Hoofstuk A2

### Plekwaarde

#### A.2.1 Plekwaarde en getalwaarde:

Hierdie tabel stel die eerste 6 plekke links van die komma voor.

HD	TD	D	H	T	E
					1
				1	0
			1	0	0
		1	0	0	0
	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0
<b>DUISENDE KOLOM</b>			<b>HONDERDE KOLOM</b>		

#### Onthou:

Dis altyd goed om 'n spasie oop te los tussen die honderde en duisende kolom.

Bv. Eenhonderd agt- en-dertig duisend vierhonderd en elf = 138 411

#### Oefening 1:

(1) Lees die getalle hardop en skryf dan die getalle in woorde.

( a ) 3 548	( b ) 12 576	( c ) 20 570	( d ) 56 413	( e ) 120 005
-------------	--------------	--------------	--------------	---------------

(2) Skryf die getalle in syfers.

- (a) Drieduisend eenhonderd agt-en-sewentig
- (b) Sewe-en-twintig duisend negehonderd- en- veertien
- (c) Nege-en-tagtig duisend agthonderd een-en-veertig
- (d) Tienduisend sewehonderd- en- veertig
- (e) Drie-en-dertigduisend agthonderd nege-en-negentig
- (f) Eenhonderd twee-en-veertig duisend- en- ses
- (g) Veertienduisend eenhonderd en twee
- (h) Driehonderd en agtienduisend seshonderd en twaalf
- (i) Vierhonderd ses-en-dertig duisend

(3) Watter getalle word voorgestel?

(a) Elke 'X' stel 1 eenheid voor.

(i)					(ii)					(iii)					
TD	D	H	T	E	TD	D	H	T	E	HD	TD	D	H	T	E
X						X							X		
X		X				X							X		X
X	X	X			X	X						X	X	X	X
X	X	X		X	X	X	X	X		X		X	X	X	X
X	X	X		X	X	X	X	X		X		X	X	X	X

(b) Elk van die 'X' stel 2 eenhede voor.

(i)					(ii)					(iii)					
TD	D	H	T	E	TD	D	H	T	E	HD	TD	D	H	T	E
X		X				X							X		
X		X	X			X						X	X	X	X
X	X	X	X		X	X	X	X		X		X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X

### Oefening 2:

(1) Skryf in uitgebreide notasie.

Voorbeeld:  $34\ 189 = 30\ 000 + 4\ 000 + 100 + 80 + 9$

(a) 7 921

(b) 7 021

(c) 100 892

(d) 100 001

(e) 909 009

(f) 2 000 111

**ONTHOU:**

1T = 1 X 10	1H = 1 X 100	1D = 1 X 1 000	1TD = 1 X 10 000	1HD = 1 X 100 000
-------------	--------------	----------------	------------------	-------------------

(2) Vul die ontbrekende getalle in.

(a)  $3\ 478 = (3 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (7 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (8 \times \underline{\hspace{2cm}})$

(b)  $6\ 510 = (6 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (5 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (1 \times 10)$

(c)  $12\ 600 = (1 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (2 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (6 \times \underline{\hspace{2cm}})$

(d)  $11\ 780 = (1 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (1 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (78 \times 10)$

(e)  $5\ 104 = (5 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (1 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (4 \times \underline{\hspace{2cm}})$

**(3) Voltooi die volgende:**

- (a)  $23\ 478 = (23 \times 1\ 000) + (47 \times 10) + (8 \times 1)$
- (b)  $30\ 560 = (3 \times 10\ 000) + (56 \times \underline{\hspace{2cm}})$
- (c)  $45\ 678 = (45 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (6 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (78 \times 1)$
- (d)  $311\ 780 = (311 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (78 \times \underline{\hspace{2cm}})$
- (e)  $12\ 346 = (12 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (34 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (6 \times 1)$
- (f)  $23\ 400 = (2 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (34 \times \underline{\hspace{2cm}})$
- (g)  $45\ 721 = (45 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (72 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (1 \times 1)$
- (h)  $14\ 500 = (145 \times \underline{\hspace{2cm}})$
- (i)  $76\ 940 = (7\ 694 \times \underline{\hspace{2cm}})$
- (j)  $67\ 352 = (673 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (52 \times \underline{\hspace{2cm}})$

**Oefening 3:****(1) Nog plekwaarde om te oefen.****(a) Skryf die volgende getalle neer:**

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (i) 14 ene = _____             | (ii) 34 tiene = _____            |
| (iii) 20 tiene = _____         | (iv) 51 honderde = _____         |
| (v) 80 honderde = _____        | (vi) 43 duisende = _____         |
| (vii) 21 tienduisende = _____  | (viii) 10 duisende = _____       |
| (ix) 5 honderdduisende = _____ | (x) 65 duisende = _____          |
| (xi) 120 honderde = _____      | (xii) 30 tienduisende = _____    |
| (xiii) 140 ene = _____         | (xiv) 1 honderdduisend = _____   |
| (xv) 23 honderde = _____       | (xvi) 2 x 45 tiene = _____       |
| (xvii) 4 x 25 tiene = _____    | (xviii) 10 keer 10 tiene = _____ |

**(b) Skryf die regte getalle neer.**

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| (i) 10 T = _____         | (ii) 14 D = _____             |
| (iii) 10 TD = _____      | (iv) 80 D = _____             |
| (v) 2 H + 6T = _____     | (vi) 13 T + 24D + 2 E = _____ |
| (vii) 2 TD + 3 H = _____ | (viii) 41 T = _____           |



- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| (ix) 12 D = _____          | (x) 12 TD = _____               |
| (xi) 162 H = _____         | (xii) 7 H + 3 T + 24 E = _____  |
| (xiii) 23 H + 34 D = _____ | (xiv) 12 T + 32 H = _____       |
| (xv) 12 D + 120 H = _____  | (xvi) 34 D + 45 T + 2 H = _____ |

**(2) Trek die tabel oor en voltooi die plekwaarde en getalwaarde van die onderstreepte getalle.**

	GETAL	PLEKWAARDE	GETALWAARDE
(a)	<u>2</u> 4 678	2 D	20 000
(b)	47 <u>12</u> 1	12 T	120
(c)	<u>1</u> 567		
(d)	<u>7</u> 5 682		
(e)	<u>4</u> 879		
(f)	<u>9</u> 7 614		
(g)	<u>14</u> 870		
(h)	<u>40</u> 765		
(i)	<u>185</u> 982		
(j)	34 <u>58</u> 0		

**(3) Skryf die volgende getalle neer. (Bepaal die som van die volgende)**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| (a) 2 TD + 1 D + 3 H + 3 T + 6 E = _____ | (b) 2 D + 23 E = _____              |
| (c) 2 D + 23 E = _____                   | (d) 12 E + 24 H = _____             |
| (e) 23 H + 2 TD + 5 E = _____            | (f) 2 TD + 6 HD + 3 H + 7 D = _____ |
| (g) 2 TD + 6 HD + 3 H + 7 D = _____      | (h) 243 E + 2 D = _____             |

**(4) Moeiliker somme.**

**VOORBEELD:**  $13 D + 4 TD + 56 H + 14 T = 13\ 000 + 40\ 000 + 5\ 600 + 140 = 58\ 740$

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (a) $23 H + 16 T + 7 E =$ _____  | (b) $23 T + 16 E + 7 H =$ _____  |
| (c) $12 T + 14 E + 16 H =$ _____ | (d) $36 H + 712 E + 9 T =$ _____ |

**Oefening 4:****(1) Skryf die regte antwoorde neer.**

- |   |  |
|---|--|
| (a) $9 \times 1T =$ _____                     | (b) $12 \times 10 =$ _____                     |
| (c) $14 \times 1H =$ _____                    | (d) $45 \times 10 =$ _____                     |
| (e) $7 \times 1D =$ _____                     | (f) $144 \times 10 =$ _____                    |
| (g) $618 \times 100 =$ _____                  | (h) $30 \times 1\ 000 =$ _____                 |
| (i) $41 \times 1TD =$ _____                   | (j) $23 \times 100 =$ _____                    |
| (k) $9 \times 10\ 000 =$ _____                | (l) $20 \times 10 \times 10 =$ _____           |
| (m) $40 \times 10 =$ _____                    | (n) $30 \times 1T \times 1T =$ _____           |
| (o) $70 \times 100 =$ _____                   | (p) $23 \times 10 \times 10 \times 10 =$ _____ |
| (q) $30 \times 2 \times 10 \times 10 =$ _____ | (r) $20 \times 2 \times 10 =$ _____            |
| (s) $40 \times 2 \times 100 =$ _____          | (t) $30 \times 1D =$ _____                     |

Daar is verskeie moontlikhede.

**VOORBEELD:**

60	<i>kan ook geskryf word as</i>	$6 \times 10$	<i>of</i>	$6 \times 1 \times 10$
6 000		$6 \times 10 \times 10 \times 10$		$6 \times 100 \times 10$
60 000		$6 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$		$600 \times 100$
<b>DAAROM IS: <math>34\ 500 = 345\ H</math> OF <math>3450\ T</math></b>				

**(2) Skryf elk van die volgende getalle op 2 verskillende maniere.**

- |           |             |            |
|-----------|-------------|------------|
| (a) 400   | (b) 2 000   | (c) 40 000 |
| (d) 2 300 | (e) 500 000 |            |

**(3) Vul in <, > of = :**

- |                                    |                                |                                  |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| (a) $6\ E \square 6$               | (b) $567 \square 5\ H + 67\ E$ | (c) $160\ T \square 16\ H$       |
| (d) $3\ T \square 3\ H$            | (e) $13TD \square 130\ D$      | (f) $2 \times 10\ T \square 200$ |
| (g) $*10\ 00 \square 10 \times 10$ | (h) $30\ 110 \square 30\ 011$  | (i) $8 \times 4\ T \square 4\ H$ |

- (j) 50   $5 \times 10$       (k) 21 500   $21 D + 5 T$       (l)  $2 \times 3H$   3 000
- (m) 24 D  140 T      (j) 100 H  10 000      (o) 16 H  160
- (p) 13 H  1 300      (q)  $12 H + 77$   12 770      (r)  $3 H + 20 T$   230
- (s) 12 TD   $10\,000 + 200$       (t) 7 HD  70 000      (u)  $14 T + 4 H$   540
- (v) 7 000   $70 \times 10$       (w) 5 TD  50 000      (x)  $4 H + 1 D$   440
- (y) 16 T  1 600      (z) 23 H   $23 \times 100$       (aa)  $5 \times 20 T$   1 000
- (bb) 3 567  34 765      (cc)  $43 \times 100$   34 TD      (dd)  $50 T \times 2$   1000

**(4) Voltooi die volgende:****(a) Tel '1' by die volgende getalle.**

- (i)  $9 + 1 =$  \_\_\_\_\_      (ii)  $99 + 1 =$  \_\_\_\_\_
- (iii)  $999 + 1 =$  \_\_\_\_\_      (iv)  $9\,999 + 1 =$  \_\_\_\_\_
- (v)  $99\,999 + 1 =$  \_\_\_\_\_      (vi)  $999\,999 + 1 =$  \_\_\_\_\_

**(b) Tel '10' by die volgende getalle.**

- (i)  $9 + 10 =$  \_\_\_\_\_      (ii)  $99 + 10 =$  \_\_\_\_\_
- (iii)  $999 + 10 =$  \_\_\_\_\_      (iv)  $9\,999 + 10 =$  \_\_\_\_\_
- (v)  $99\,999 + 10 =$  \_\_\_\_\_

**(c) Tel '100' by die volgende getalle.**

- (i)  $9 + 100 =$  \_\_\_\_\_      (ii)  $99 + 100 =$  \_\_\_\_\_
- (iii)  $999 + 100 =$  \_\_\_\_\_      (iv)  $9\,999 + 100 =$  \_\_\_\_\_
- (v)  $99\,999 + 100 =$  \_\_\_\_\_

**Verdere uitbreiding van die getallestelsel.**

Miljoen	Honderd Duisend	Tien Duisend	Duisend	Honderd	Tiene	Ene
3	4	5	0	6	1	2

**Die getal bo is:**

Driemiljoen vierhonderd en vyftigduisend seshonderd en twaalf

**'n Miljoen word so geskryf.**

$$1\,000\,000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

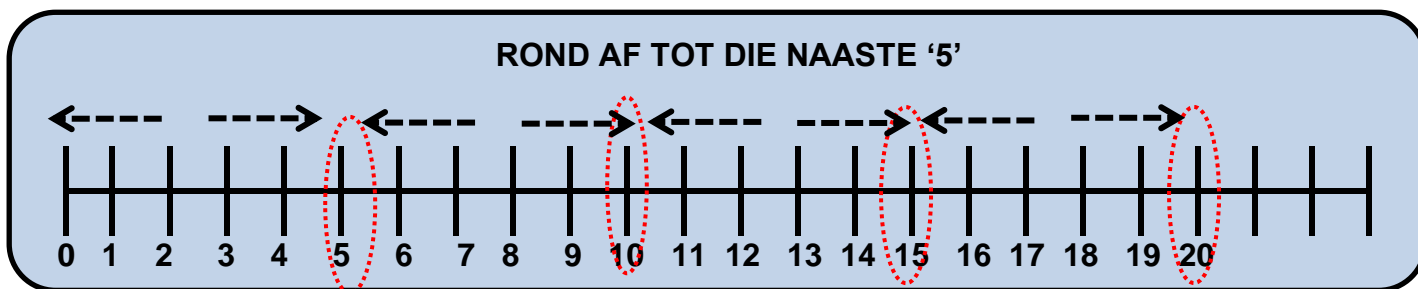
**Ons kan 'n miljoen ook so skryf:**

$$1\,000 \times 1\,000$$

$$10\,000 \times 100$$

$$10^6$$

## A.2.2 AFRONDING:

Oefening 5:

(1) Skryf die volgende 10 veelvoude van '5'neer.

(a) 405

(b) 455

(c) 505

(d) 555

(2) Kyk na die veelvoude van 5 en besluit watter veelvoud die naaste aan die getal is.

Rond die volgende getalle af tot die naaste '5'.

(a) 41  $\approx$  \_\_\_\_\_(b) 89  $\approx$  \_\_\_\_\_(c) 122  $\approx$  \_\_\_\_\_(d) 718  $\approx$  \_\_\_\_\_(e) 1 456  $\approx$  \_\_\_\_\_(f) 1 271  $\approx$  \_\_\_\_\_(g) 5 677  $\approx$  \_\_\_\_\_(h) 12 312  $\approx$  \_\_\_\_\_(i) 9 421  $\approx$  \_\_\_\_\_(j) 5 467  $\approx$  \_\_\_\_\_

As daar 'n 1 ; 2 ; 8 of 9 is dan word die ene 'n '0'.

As daar 'n 3 ; 4 ; 6 of 7 is dan word die ene 'n '5'.

(2) Rond die getalle af tot die naaste 5 en skat dan die antwoord.

**VOORBEELD:**  $127 + 212 + 342 \approx 125 + 210 + 340 \approx$  **675**(a)  $122 + 51 \approx$  \_\_\_\_\_(b)  $337 + 189 \approx$  \_\_\_\_\_(c)  $2\,122 + 123 \approx$  \_\_\_\_\_(d)  $21\,222 + 452 \approx$  \_\_\_\_\_(e)  $12\,567 + 68 \approx$  \_\_\_\_\_(f)  $2\,347 + 182 \approx$  \_\_\_\_\_**VOORBEELD:** Rond die getalle af tot die naaste 100:

HD	TD	D	H	T	E
		8	8	5	6

Dus: 8 856 afgerond tot die naaste honderd geskryf as:  $8\,856 \approx 8\,900$

**Oefening 6:**
**Rond af tot die naaste '10', '100' of '1 000'**
**(1) Rond die getalle af, tot die naaste syfer soos aangedui in die hakies.**

(a) 567(10) $\approx$ _____ (c) 2 389(100) $\approx$ _____ (e) 1 233(1 000) $\approx$ _____	(b) 7 893 (10) $\approx$ _____ (d) 9 654 (100) $\approx$ _____ (f) 55 178 (1 000) $\approx$ _____
---	---

**(2) Trek die tabel in jou boek. Rond die getalle af soos gevra word.**

	GETAL	Naaste 10	Naaste 100	Naaste 1 000
(a)	<b>2 356</b>			
(b)	<b>12 438</b>			
(c)	<b>30 454</b>			
(d)	<b>29 451</b>			
(e)	<b>4 444</b>			
(f)	<b>6 736</b>			
(g)	<b>12 579</b>			
(h)	<b>122 318</b>			
(i)	<b>746 102</b>			
(j)	<b>436 383</b>			

**(3) Skat die antwoord deur die getalle af te rond:**
**VOORBEELD:**

$$27 + 12 + 43 \approx 30 + 10 + 40$$

$$\approx \underline{80}$$

(a) 31 + 22 + 18 $\approx$ _____ (c) 77 + 32 + 21 $\approx$ _____ (e) 42 + 57 - 12 $\approx$ _____ (g) 37 + 21 - 11 $\approx$ _____ (i) 57 - 18 $\approx$ _____	(b) 49 + 51 $\approx$ _____ (d) 199 - 41 $\approx$ _____ (f) 67 + 96 $\approx$ _____ (h) 47 + 33 $\approx$ _____ (j) 76 + 52 $\approx$ _____
---	--

**HERSIENINGSOEFENING:****(1) Skryf al die getalle neer soos gevra.****(2)**

(a) Al die ewe getalle.

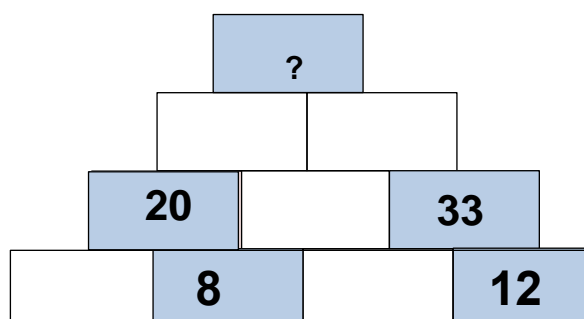
4	9	12	45	678	23 670	132 562	3 400	1 000	4 015
---	---	----	----	-----	--------	---------	-------	-------	-------

(b) Al die onewe getalle.

5	4	1	57	3	4 567	12 341	2 000	30 005	23 458	32
---	---	---	----	---	-------	--------	-------	--------	--------	----

**(2) Voltooi die blokke.** Watter getal moet in die plek van die '?' kom? ( $\frac{1}{2}$  elk)**(3)**

? = \_\_\_\_\_

**(3) Bestudeer die getal in die blok. Skryf waar of vals langs elke stelling.**

465 780

**(6)**

- (a) Die getal kan ook geskryf word as: 4 HD + 65 D + 78 T  
 (b) Daar is 465 D + 78 E  
 (c) Die getal is 'n ewe getal  
 (d) Daar is 46 578 T  
 (e) Die getal kan ook geskryf word as  $(46 \times 1000) + (78 \times 10) + 5\,000$   
 (f) 465 780 is 20 minder as 465 800

**(4) Rond die getalle af soos gevra.****(4)**

(a)  $237(5) \approx$  \_\_\_\_\_

(b)  $373\,856(1\,000) \approx$  \_\_\_\_\_

(c)  $23\,132(100) \approx$  \_\_\_\_\_

(d)  $9\,999(100) \approx$  \_\_\_\_\_

**(5) Skryf regte antwoord neer.****(10)**

(a)  $1\,340 + 10 =$  \_\_\_\_\_

(b)  $9\,990 + 10 =$  \_\_\_\_\_

(c)  $10 \times 1\,H =$  \_\_\_\_\_

(d)  $9\,999 + 1 =$  \_\_\_\_\_

(e) $24 \times 100 =$	<input type="text"/>	(f) $7\,465 \times 10 =$	<input type="text"/>
(g) $12 \times 10 \times 10 =$	<input type="text"/>	(h) $30 \times 10 \times 10 \times 10 =$	<input type="text"/>
(i) $13 \times 10\text{ T} =$	<input type="text"/>	(j) $140 + (1 \times 100) =$	<input type="text"/>

**(6) Vul in: < , > of =.****(10)**

(a)	$40\,000 + 5\,000 + 700 + 40 + 1$	<input type="text"/>	$45\,471$
(b)	$20\,000 + 400 + 16$	<input type="text"/>	$26\,416$
(c)	$12\text{ TD} + 3\text{ H} + 60$	<input type="text"/>	$12\,360$
(d)	$23\text{ TD} + 6\text{ D} + 34\text{ H} + 6\text{ T}$	<input type="text"/>	$29\,346$
(e)	$234 \times 100$	<input type="text"/>	$234\,000$
(f)	$600\,000$	<input type="text"/>	$60 \times 60 \times 60$
(g)	$140\text{ H}$	<input type="text"/>	$14\,000$
(h)	$(23 \times 1\,000)$	<input type="text"/>	$2\,300$
(i)	$16\text{ T}$	<input type="text"/>	$160\text{ E}$
(j)	$12\text{ D} + 240\text{ H}$	<input type="text"/>	$36\,000$

**MOONTLIKE TOTAAL: 35**

## Hoofstuk A3

### Basiese bewerkings

#### A3.1 Optelling:

<b>METODE 1</b>	
<b>GEBRUIK UITGEBREIDE NOTASIE OM OP TE TEL.</b>	
<b><math>1\,789 + 3\,567 =</math></b>	
$1\,789 = 1\,000 + 700 + 80 + 9$	
$3\,567 = 3\,000 + 500 + 60 + 7$	
$- \quad 4\,000 + 1\,200 + 140 + 16$	$= 5\,000 + 300 + 50 + 6$
	$= \underline{5\,356}$

**Oefening 1:**

(1) Gebruik metode 1 of enige ander metode om die somme te doen.

(a)	$3\ 465 + 2\ 123$		(b)	$3\ 698 + 1\ 756$		(c)	$23\ 467 + 67\ 984$
-----	-------------------	--	-----	-------------------	--	-----	---------------------

(2) Doen ook die volgende somme.

(a)	$3\ 456 + 1\ 567 =$	(b)	$4\ 677 + 2\ 459 =$	(c)	$3\ 567 + 6\ 987 =$
(d)	$12\ 670 + 44\ 067 =$	(e)	$51\ 032 + 7\ 298 =$	(f)	$38\ 679 + 18\ 872 =$

<b>METODE 2</b>	
<b>GEBRUIK DIE AANTEL-METODE OM DIE SOMME OP TE TEL.</b>	
$3\ 435 + 1\ 460 =$	
$3\ 435 + 1000 \rightarrow 4\ 435 + 400 \rightarrow 4\ 835 + (10 + 50) \rightarrow 4\ 895$	
<i>Getalle kan ook anders opgebreek word <math>\rightarrow</math> (60)</i>	↓

**Oefening 2:**

(1) Doen die volgende somme. Gebruik die aantel-metode of enige ander metode.

(a)	$3\ 463 + 4\ 215$		(b)	$13\ 126 + 1\ 173$		(c)	$25\ 173 + 2\ 418$
(d)	$33\ 456 + 1\ 268$		(e)	$334\ 678 + 124$			

(2) Skryf die somme af en voltooi deur elke keer die getalle op te tel soos aangedui.

(a)  $3\ 456 + 4\ 133 =$ 

$$3\ 456 + 4\ 000 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 100 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 30 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 3$$

$$\rightarrow \boxed{\phantom{00000}}$$


---

2(b)  $21\ 145 + 5\ 555 =$ 

$$21\ 145 + 5\ 000 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 500 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 50 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 5$$

$$\rightarrow \boxed{\phantom{00000}}$$


---

2(c)  $67\ 370 + 2\ 135 =$ 

$$67\ 370 + 2\ 000 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 100 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 30 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 5$$

$$\rightarrow \boxed{\phantom{00000}}$$


---



2(d)  $32\ 621 + 20\ 421 =$

$$32\ 621 + 20\ 000 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 400 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 20 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 1$$

$$\rightarrow \boxed{\phantom{00000}}$$

2(e)  $16\ 723 + 14\ 104 =$

$$16\ 723 + 14\ 000 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 100 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 4 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}}$$

2(f)  $22\ 287 + 12\ 921 =$

$$22\ 287 + 10\ 000 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 2\ 000 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 900 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 20$$

$$\rightarrow \boxed{\phantom{00000}} + 1 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}}$$

METODE 3- VERTIKALE METODE	
<p>(A) <math>33\ 539 + 12\ 567 =</math></p> <pre> 33 539 12 567 +46 106 </pre>	<p>(B) <math>33\ 539 + 12\ 567 =</math></p> <pre> 33 539 12 567 ----- 16 (9 + 7) 90 (30 + 60) 1 000 (500 + 500) 5 000 (3 000 + 2 000) 40 000 (30 000 + 10 000) ----- 46 106 </pre>

### Oefening 3:

(1) Gebruik die verticale methode (A of B) om die somme te doen.

(a)  $2\ 356 + 578 =$

(b)  $5\ 782 + 5\ 347 =$

(c)  $32\ 784 + 5\ 577 =$

(b)  $15\ 670 + 3\ 309 =$

(e)  $45\ 473 + 6\ 782 =$

(f)  $95\ 120 + 35\ 507 =$

(g)  $62\ 666 + 3\ 218 =$

(h)  $55\ 371 + 12\ 341 =$

(2) Doen die volgende somme.

(a) $5\,673 + 6\,312 =$	(b) $2\,689 + 6\,783 =$	(c) $12\,547 + 14\,542 =$
(d) $34\,578 + 12\,542 =$	(e) $16\,329 + 12\,457 =$	(f) $42\,555 + 3\,555 =$

### A3.2 Aftrekking:

METODE 1 – BREEK DIE GETAL OP EN TREK HERHAALDELIK AF
$4\,562 - 3\,219 =$
$4\,562 - 3\,000 \rightarrow 1\,562 - 200 \rightarrow 1\,362 - 10 \rightarrow 1\,352 - 9 \rightarrow 1\,343$

#### Oefening 4:

(1) Gebruik herhaaldelike aftrekking om die somme te doen.

(a) $7\,548 - 3\,216$	(b) $7\,654 - 2\,652$	(c) $51\,572 - 272$
(d) $9\,452 - 745$	(e) $154\,786 - 42\,341$	

(2) Votooi die volgende somme soos aangedui.

(a)  $4\,567 - 1\,324 =$

$4\,567 - 1\,000 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}} - 300 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}} - 20 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}} - 4 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}}$

---

(b)  $7\,672 - 2\,518 =$

$7\,672 - 2\,000 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}} - 500 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}} - 10 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}} - 8 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}}$

---

(c)  $12\,341 - 5\,348 =$

$12\,341 - 5\,000 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}} - 300 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}} - 40 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}} - 8 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}}$

---

(d)  $36\,350 - 30\,125 =$

$36\,350 - 30\,000 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}} - 100 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}} - 25 \Rightarrow \boxed{\phantom{000}}$

---

(e)  $90\,775 - 45\,650 =$

$$90\,775 - 45\,000 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} - 600 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}} - 50 \rightarrow \boxed{\phantom{00000}}$$

**METODE 2 – UITGEBREIDE NOTASIE.**

$7789 - 3\,567 =$

$$\begin{array}{r} 7\,789 = 7\,000 + 700 + 80 + 9 \\ - 3\,567 = 3\,000 + 500 + 60 + 7 \\ \hline 4\,000 + 200 + 20 + 2 = 4\,222 \end{array}$$

**Oefening 5:**

(1) Gebruik die uitgebreide notasie metode of enige ander metode om die somme te doen.

(a) $7\,569 - 2\,421$	(b) $9\,457 - 4\,237$
(c) $34\,563 - 4\,321$	(d) $56\,782 - 3\,466$

(2) Doen die volgende somme. Gebruik enige metode.

(a) $5\,678 - 3\,236 =$	(b) $7\,672 - 2\,672 =$
(c) $45\,678 - 6\,689 =$	(d) $13\,900 - 12\,463$

**METODE 3- VERTIKALE METODES**

**(A)**  $43\,573 - 18\,348 =$

$$\begin{array}{r} 43\,573 \\ - 18\,348 \\ \hline 25\,225 \end{array}$$

**(B)**  $43\,573 - 18\,348 =$

$$\begin{array}{r} 43\,573 \\ - 18\,348 \\ \hline 5(13-8) \\ 20(60-40) \\ 200(500-300) \\ 5\,000(13\,000-8\,000) \\ \hline 20\,000(30\,000-10\,000) \\ \hline 25\,225 \end{array}$$

**Oefening 6:**

(1) Gebruik die vertikale metode (3) om die somme te doen.

(a)  $6\,784 - 3\,567 =$

(b)  $45\,689 - 29\,599 =$

(c)  $62\,791 - 61\,792 =$

(b)  $68\,932 - 25\,769 =$

(e)  $57\,400 - 4\,855 =$

(f)  $73\,532 - 3\,691 =$

(g)  $96\,700 - 699 =$

(h)  $600\,000 - 45\,783 =$

**(2) Bepaal die regte antwoorde.**

(a) $56\,432 - 26\,481$	(b) $45\,622 - 7000$	(c) $88\,000 - 888$
(d) $45\,365 - 13\,281$	(e) $24\,198 - 3\,577$	(f) $18\,524 - 12\,873$

**A3.3 Optelling en Aftrekking as inverse bewerkings:**

Om te toets of 'n optelsom se antwoord korrek is moet jy die getalle aftrek en andersom.

VOORBEELD:

<u>OPTEL</u>	<u>AFTREK</u>
$\begin{array}{r} 23\,467 \\ + 56\,789 \\ \hline 80\,256 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80\,256 \\ - 56\,789 \\ \hline 23\,467 \end{array}$

**Oefening 7:****(1) Toets die volgende somme se antwoorde deur die inverse bewerking te doen.**

(a) $345 + 267 = 512$	(b) $45\,678 - 24\,754 = 20\,924$
(c) $45\,678 - 24\,754 = 20\,924$	(d) $167\,547 - 34\,225 = 133\,292$
(e) $42\,875 + 12\,569 - 4\,789 = 50\,655$	

**Oefening 8:****Doen die volgende woordsomme.**

(1) In 'n winkel is daar 4 567 appels, 680 piesangs en 1 344 lemoene. Hoeveel vrugte is daar in totaal in die winkel?

-----

(2) Daar word 45 789 toeskouers verwag by 'n rugbywedstryd. Daar is reeds 9 562 kaartjies verkoop. Hoeveel kaartjies is daar nog beskikbaar?

-----

(3) Bereken die **som** tussen 56 782 en 9 356.

-----