

Graad 6 – Boek C

(CAPS uitgawe)

Onderwysershandleiding

Hersien vir 2023

INHOUD:

	<u>Bladsy:</u>
C1. Persentasies	3
C2. Hoeke	21
C3. 2-D Vorms Vergrotings, verkleinings , simmetrie en tesselasie, pentinimo's	29
C4. 3-D Vorms	43
C5 Data	48
C6 Meting	57
- Inhoud/Kapasiteit	
- Lengte	
- Massa	
C7 Inleiding tot heelgetalle	83
C8 Prisma's met verskillende aansigte - Koördinate	87
C9 Oppervlakte , Omtrek en Volume	91
C10 Waarskynlikheid	103

Hierdie boek is opgestel en verwerk deur E. Language in 2012 in samewerking met EJ du Toit.

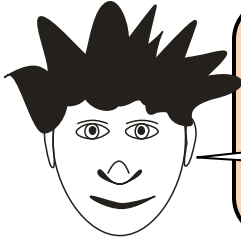
e-pos adres: info@abcbooks.co.za

Kopiereg © 2011. Alle kopiereg word voorbehou. Geen deel van hierdie publikasie mag in enige vorm gereproduseer word nie; tensy skriftelike toestemming daarvoor verkry is.

ISBN 978-1-920505-15-8

HOOFSTUK C1

C1.1 Persentasies



Ek het 75 van die 100
somme reg. Daarom het ek
75%.

$$\frac{75}{100} = 75\%$$

Persentasie is nog 'n manier om breuke te skryf waarvan die noemer 100 is. Die woord "present" is afgelei van 'n Latynse woord "per honderd".

Oefening 1:

Datum : _____

(1) Skryf die volgende breuke as persentasies.

(WENK: Die noemer moet 100 wees.)

(a) $\frac{23}{100} =$ <u>23%</u>	(b) $\frac{60}{100} =$ <u>60%</u>	(c) $\frac{75}{100} =$ <u>75%</u>
(d) $\frac{78}{100} =$ <u>78%</u>	(e) $\frac{120}{100} =$ <u>120%</u>	(f) $\frac{9}{100} =$ <u>9%</u>

Leer!!! Maak seker dat jy die faktore van '100' goed ken!

$10 \times 10 = 100$

$5 \times 20 = 100$

$4 \times 25 = 100$

$2 \times 50 = 100$

(2) Verwerk eers na 'n breuk waarvan die noemer '100' is en skryf dan as persentasie.

BREUK	HERSKRYF MET NOEMER AS '100'	PERSENTASIE
$\frac{8}{10}$	$\frac{8}{10} \times \frac{10}{10} = \frac{80}{100}$	80%
(a) $\frac{2}{10}$	$\frac{2}{10} \times \frac{10}{10} = \frac{20}{100}$	20%
(b) $\frac{4}{5}$	$\frac{4}{5} \times \frac{20}{20} = \frac{80}{100}$	80%
(c) $\frac{12}{20}$	$\frac{12}{20} \times \frac{5}{5} = \frac{60}{100}$	60%
(d) $\frac{20}{25}$	$\frac{20}{25} \times \frac{4}{4} = \frac{80}{100}$	80%
(e) $\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{75}{100}$	75%

VOORBEELD

(f) $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{25}{100}$	<u>25%</u>
(g) $\frac{15}{20}$	$\frac{15}{20} \times \frac{5}{5} = \frac{75}{100}$	<u>75%</u>

PERSENTASIES MEER AS 100%

PETROLPRYS VIR 1995	VERHOGING	PETROLPRYS VIR 2018
R 5,00	100%	R 10,00
R 5,00	200%	R 15,00

(3) Verwerk eers die breuk na 'n onegte breuk en skryf dan as 'n persentasie.

BREUK	SKRYF AS ONEGTE BRREUKE '100'	PERSENTASIE
$1\frac{2}{10}$	$\frac{12}{10} \times \frac{10}{10} = \frac{120}{100}$	120% VOORBEELD
(a) $2\frac{4}{10}$	$\frac{24}{10} \times \frac{10}{10} = \frac{240}{100}$	<u>240%</u>
(b) $1\frac{8}{10}$	$\frac{18}{10} \times \frac{10}{10} = \frac{180}{100}$	<u>180%</u>
(c) $1\frac{1}{5}$	$\frac{6}{5} \times \frac{20}{20} = \frac{120}{100}$	<u>120%</u>
(d) $1\frac{5}{25}$	$\frac{30}{25} \times \frac{4}{4} = \frac{120}{100}$	<u>120%</u>
(e) $2\frac{2}{25}$	$\frac{52}{25} \times \frac{4}{4} = \frac{208}{100}$	<u>208%</u>
(f) 1	$\frac{1}{1} \times \frac{100}{100} = \frac{100}{100}$	100 %
(g) 2	$\frac{2}{1} \times \frac{100}{100} = \frac{200}{100}$	<u>200%</u>
(h) 3	$\frac{3}{1} \times \frac{100}{100} = \frac{300}{100}$	<u>300%</u>

C1.2 Vereenvoudiging en omskakeling van persentasies:

Oefening 2:

Datum : _____

(1) Skryf die persentasies as gewone breuke in hul *eenvoudigste* vorm.

PERSENTASIE	BREUK	BEWERKING EN VEREENVOUDIG
25 %	$\frac{25}{100}$	$\frac{25}{100} \div \frac{25}{25} = \frac{1}{4}$
a) 10%	$\frac{10}{100}$	$\frac{10}{100} \div \frac{10}{10} = \frac{1}{10}$
b) 75%	$\frac{75}{100}$	$\frac{75}{100} \div \frac{25}{25} = \frac{3}{4}$
c) 80%	$\frac{80}{100}$	$\frac{80}{100} \div \frac{20}{20} = \frac{4}{5}$
d) 45%	$\frac{45}{100}$	$\frac{45}{100} \div \frac{5}{5} = \frac{9}{20}$
e) 15%	$\frac{15}{100}$	$\frac{15}{100} \div \frac{5}{5} = \frac{3}{20}$
f) 12%	$\frac{12}{100}$	$\frac{12}{100} \div \frac{4}{4} = \frac{3}{25}$
g) 60%	$\frac{60}{100}$	$\frac{60}{100} \div \frac{20}{20} = \frac{3}{5}$
h) 120%	$\frac{120}{100}$	$\frac{120}{100} \div \frac{20}{20} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$
i) 90%	$\frac{90}{100}$	$\frac{90}{100} \div \frac{10}{10} = \frac{9}{10}$
j) 28%	$\frac{28}{100}$	$\frac{28}{100} \div \frac{4}{4} = \frac{7}{25}$
k) 36%	$\frac{36}{100}$	$\frac{36}{100} \div \frac{4}{4} = \frac{9}{25}$
l) 5%	$\frac{5}{100}$	$\frac{5}{100} \div \frac{5}{5} = \frac{1}{20}$
m) 66%	$\frac{66}{100}$	$\frac{66}{100} \div \frac{2}{2} = \frac{33}{50}$
n) 70%	$\frac{70}{100}$	$\frac{70}{100} \div \frac{10}{10} = \frac{7}{10}$
o) 68%	$\frac{68}{100}$	$\frac{68}{100} \div \frac{4}{4} = \frac{17}{25}$
p) 30%	$\frac{30}{100}$	$\frac{30}{100} \div \frac{10}{10} = \frac{3}{10}$

VOORBEELD

Oefening 3:

Datum : _____

(1) Skryf die gewone breuke as desimale breuke en as persentasies.

BREUK	DESIMALE BREUK	PERSENTASIE
$\frac{60}{100}$	0,6	60%
(a) $\frac{25}{100}$	0,25	25%
(b) $\frac{75}{100}$	0,75	75%
(c) $\frac{90}{100}$	0,90	90%
(d) $\frac{4}{10}$	0,4	40%
(e) $\frac{4}{5} \times \frac{20}{20} = \frac{80}{100}$	0,80	80%
(f) $\frac{3}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{75}{100}$	0,75	75%
(g) $\frac{5}{20} \times \frac{5}{5} = \frac{25}{100}$	0,25	25%
(h) $\frac{7}{10}$	0,7	70%
(i) $\frac{1}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{25}{100}$	0,25	25%
(j) $\frac{2}{5} \times \frac{20}{20} = \frac{40}{100}$	0,40	40%
(k) $\frac{5}{25} \times \frac{4}{4} = \frac{20}{100}$	0,20	20%
(l) $\frac{1}{10}$	0,10	10%
(m) $\frac{3}{5} \times \frac{20}{20} = \frac{60}{100}$	0,60	60%
(n) $\frac{2}{8} \times \frac{125}{125} = \frac{250}{1000}$	0,250	25%

VOORBEELD

C1.3 Toepassings van persentasies:

Oefening 4:

Datum : _____

Persentasie: 10% van $30 = \frac{10}{100} \times \frac{30}{1} = 3$

Breuke : $\frac{10}{100}$ van $30 = \frac{10}{100} \times \frac{30}{1} = 3$

Persentasie is net 'n ander manier om breuke te skryf.

10% van $30 = 3$

10% van $40 = 4$

10% van $35 = 3,5$

10% van $125 = 12,5$

(1) Skryf slegs die antwoord neer.

(a) 10% van $25 =$ 2,5

(c) 10% van $300 =$ 30

(e) 10% van R450 = R45

(g) 10% van $80 =$ 8

(i) 10% van R15,50 = R1,55

(b) 10% van $89 =$ 8,9

(d) 10% van $195 =$ 19,5

(f) 10% van R50,20 = R 5,02

(h) 10% van R12,50 = R 1,25

(j) 10% van $11,10 =$ R1,11

(2) Toon jou bewerkings .

(a) 20% van 40

$\frac{20}{100} \times \frac{40}{1}$ OF

= 8

VOORBEELD:

10% van $40 = 4$
Daarom is $20\% = 8$

(c) 20% van 50

= $\frac{20}{100} \times \frac{50}{1}$ / 10% van $50 = 5$

= 10 / $\therefore 20\%$ is $2 \times 5 = 10$

(e) 30% van 60

= $\frac{30}{100} \times \frac{60}{1}$ / 10% van $60 = 6$

= 18 / $\therefore 30\%$ is $3 \times 6 = 18$

(b) 50% van 90

= $\frac{50}{100} \times \frac{90}{1}$ / 10% van $90 = 9$

= 45 / $\therefore 50\%$ is $5 \times 9 = 45$

(d) 60% van 90

= $\frac{60}{100} \times \frac{90}{1}$ / 10% van $90 = 9$

= 54 / $\therefore 60\%$ is $6 \times 9 = 54$

(f) 80% van 90

= $\frac{80}{100} \times \frac{90}{1}$ / 10% van $90 = 9$

= 72 / $\therefore 80\%$ is $8 \times 9 = 72$

(g) 40% van 20

$$= \frac{40}{100} \times \frac{20}{1} \quad / \quad 10\% \text{ van } 20 = 2$$

$$= 8 \quad / \quad \therefore 40\% \text{ is } 4 \times 2 = 8$$

(i) 30% van 150

$$= \frac{30}{100} \times \frac{150}{1} \quad / \quad 10\% \text{ van } 150 = 15$$

$$= 45 \quad / \quad \therefore 30\% \text{ is } 3 \times 15 = 45$$

*(k) 5% van 120

$$= \frac{5}{100} \times \frac{120}{1} \quad / \quad 10\% \text{ van } 120 = 12$$

$$= 6 \quad / \quad \therefore 12 \div 2 = 6$$

*(m) 25% van 250

$$= \frac{25}{100} \times \frac{250}{1} \quad / \quad 10\% \text{ van } 250 = 25$$

$$= 62,5 \quad / \quad \therefore 25\% = 62,5$$

(h) 60% van 120

$$= \frac{60}{100} \times \frac{120}{1} \quad / \quad 10\% \text{ van } 120 = 12$$

$$= 72 \quad / \quad \therefore 60\% \text{ is } 6 \times 12 = 72$$

*(j) 5% van 150

$$= \frac{5}{100} \times \frac{150}{1} \quad / \quad 10\% \text{ van } 150 = 15$$

$$= 7,5 \quad / \quad \therefore 5\% = 7,5$$

*(l) 5% van 90

$$= \frac{5}{100} \times \frac{90}{1} \quad / \quad 10\% \text{ van } 90 = 9$$

$$= 4,5 \quad / \quad \therefore 9 \div 2 = 4,5$$

*(n) 15% van 150

$$= \frac{15}{100} \times \frac{150}{1} \quad / \quad 10\% \text{ van } 150 = 15$$

$$= 22,5 \quad / \quad \therefore 15\% = 22,5$$

Oefening 5:

Datum : _____

BEGRIPPE: Kosprys: Die prys waarvoor die winkelier 'n produk aankoop.**Verkoopprijs:** Die prys waarvoor die winkelier 'n produk verkoop.**Wins/Verlies:** Die verkil tussen die kosprys en die verkoopprijs.**Afslag:** Dit is die bedrag wat die koper minder betaal.

(1) 'n Das se verkoopprijs is R25.
Op die uitverkoop kry die koper 10% afslag.

(i) Wat is die prys wat die koper betaal?

$$10\% \text{ van } R25 = R2,50$$

$$R25,00 - R2,50 = x$$

$$R25,00$$

$$- R 2,50$$

$$R22,50 \text{ betaal die koper.}$$

(2) Die kosprys van 'n kas appels is R125,80.

Die verkoopprijs is R150.

(i) Bereken die wins.

(ii) Die koper kry 20% afslag op die verkoopprijs.

Wat betaal hy vir die appels?

(i) **Wins = verkoopprijs – kosprys**

$$= R150,00 - R125,80$$

$$= R24,20$$

(ii) **20% van R150 = $\frac{20}{100} \times \frac{150}{1} = R30$ afslag**

$$R150 - R30 = R120 \text{ sal hy betaal.}$$

TAFELTOETS

(2x – 12x)

Maak van die assosiatiewe eienskap(herrangskikking) gebruik om die kolom te doen.

Oefening C1B:

Datum: _____

KOLOM 1	KOLOM 2	KOLOM 3	KOLOM 4
(a) $9 \times 12 = \underline{108}$	(a) $2 \times 8 = \underline{16}$	(a) $3 \times 6 = \underline{18}$	(a) $3 \times 2 \times 6 = \underline{36}$
(b) $7 \times 7 = \underline{49}$	(b) $6 \times 4 = \underline{24}$	(b) $8 \times 3 = \underline{24}$	(b) $3 \times 8 \times 4 = \underline{96}$
(c) $9 \times 7 = \underline{63}$	(c) $2 \times 4 = \underline{8}$	(c) $6 \times 6 = \underline{36}$	(c) $5 \times 5 \times 6 = \underline{150}$
(d) $9 \times 9 = \underline{81}$	(d) $9 \times 8 = \underline{72}$	(d) $7 \times 3 = \underline{21}$	(d) $8 \times 5 \times 4 = \underline{160}$
(e) $4 \times 7 = \underline{28}$	(e) $8 \times 8 = \underline{64}$	(e) $8 \times 6 = \underline{48}$	(e) $2 \times 8 \times 8 = \underline{128}$
(f) $12 \times 7 = \underline{84}$	(f) $6 \times 8 = \underline{48}$	(f) $9 \times 3 = \underline{27}$	(f) $7 \times 2 \times 7 = \underline{98}$
(g) $6 \times 7 = \underline{42}$	(g) $12 \times 4 = \underline{48}$	(g) $12 \times 6 = \underline{72}$	(g) $4 \times 8 \times 4 = \underline{128}$
(h) $8 \times 8 = \underline{64}$	(h) $7 \times 5 = \underline{35}$	(h) $5 \times 9 = \underline{45}$	(h) $3 \times 4 \times 8 = \underline{96}$
(i) $9 \times 0 = \underline{0}$	(i) $3 \times 0 = \underline{0}$	(i) $4 \times 15 = \underline{60}$	(i) $3 \times 3 \times 3 = \underline{27}$
(j) $4 \times 12 = \underline{48}$	(j) $12 \times 12 = \underline{144}$	(j) $7 \times 12 = \underline{84}$	(j) $6 \times 4 \times 11 = \underline{264}$
(k) $12 \times 6 = \underline{72}$	(k) $5 \times 15 = \underline{75}$	(k) $13 \times 4 = \underline{52}$	(k) $7 \times 9 \times 0 = \underline{0}$
(l) $9 \times 40 = \underline{360}$	(l) $12 \times 30 = \underline{360}$	(l) $60 \times 4 = \underline{240}$	(l) $4 \times 5 \times 2 = \underline{40}$
(m) $4 \times 60 = \underline{240}$	(m) $7 \times 70 = \underline{490}$	(m) $25 \times 6 = \underline{150}$	(m) $9 \times 12 \times 2 = \underline{216}$
(n) $13 \times 6 = \underline{78}$	(n) $15 \times 7 = \underline{105}$	(n) $12 \times 90 = \underline{1080}$	(n) $6 \times 2 \times 4 = \underline{48}$
(o) $8 \times 7 = \underline{56}$	(o) $13 \times 7 = \underline{91}$	(o) $15 \times 5 = \underline{75}$	(o) $3 \times 3 \times 3 \times 3 = \underline{81}$

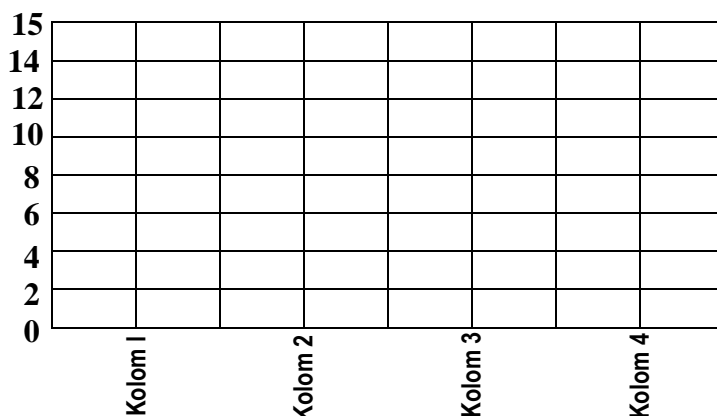
Totaal:

Totaal:

Totaal:

Totaal:

Gebruik 'n lyngrafiek om jou prestasie aan te dui.



(c) Daar is 40 kinders in die klas. 20 % van die kinders het swart hare.

(i) Hoeveel kinders het swart hare?

(ii) Hoeveel kinders het nie swart hare nie?

(iii) Watter persentasie het nie swart hare nie?

(i)
$$\frac{20}{100} \text{ van } \frac{40}{1} = 8 \text{ kinders het swart hare}$$

= 8 kinders het swart hare

(ii) **40 - 8 = 32 kinders het nie swart**

hare nie

(iii) **100% - 20% = 80% het nie swart**

hare nie.

(e) Ek het 25% van die 200 somme reg.

(i) Hoeveel somme het ek reg?

(ii) Watter persentasie somme het ek verkeerd?

(iii) Hoeveel somme was verkeerd?

(i)
$$\frac{25}{100} \text{ van } \frac{200}{1} = 50 \text{ somme is reg.}$$

(ii) **100% - 25% = 75% wat verkeerd is**

(iii) **200 - 50 = 150 somme is verkeerd**

(h) Drie kinders se toetsuitslae is as volg:

Watter kind het die beste gevaar?

A: $\frac{12}{50}$

B: $\frac{9}{25}$

C: 75%

A: $\frac{12}{50} \times \frac{2}{2} = \frac{24}{100} = 24\%$

C: = 75%

B: $\frac{9}{25} \times \frac{4}{4} = \frac{36}{100} = 36\%$

Kind C het die beste gevaar.

(d) 'n Onderwyser kry 40% af van 'n pak rooipenne wat gewoonlik R80 kos.

(i) Hoeveel afslag kry hy?

(ii) Wat kos die penne hom?

(i)
$$\frac{40}{100} \text{ van } \frac{R 80}{1} = R32 \text{ afslag}$$

(ii) **R80 - R32 = R48 kos die penne.**

(f) Die prys van brood was verlede jaar R20. Die prys verhoog met 15% . Wat kos 'n brood nou?

$$\frac{15}{100} \text{ van } \frac{R 20}{1} = R3,00$$

R20 + R3 = R23,00 kos die brood.

(g) 'n Man verkoop 45% van sy 300 modelkarre.

(i) Hoeveel karre het hy verkoop?

(ii) Hoeveel karre het hy oor?

(i)
$$\frac{45}{100} \text{ van } \frac{300}{1} = 135 \text{ karre is verkoop.}$$

(ii) **300 - 135 = 165 karre is nog oor.**

* (i) Die prys van 'n fiets is R12 000,00 BTW uitgesluit.

(a) Waarvoor staan BTW?

(b) Bereken die prys van die fiets met BTW(15%) ingesluit.

Wat verstaan jy onder belasting?

(a) **Belasting op toegevoegde waarde**

$$(b) \frac{15}{100} \text{ van } \frac{R12\ 000}{1}$$

$$= R1\ 800 \text{ BTW}$$

$$R12\ 000 + R1\ 800 = R13\ 800 \text{ is die prys van die fiets.}$$

C1.4 HERSIENINGSOEFENING:

Datum : _____

(1) Rangskik die getalle in stygende orde

Moontlike totaal: 30

	BEWERKING(Herskryf die getalle dat hulle dieselfde is)	ANTWOORD
$\frac{3}{10}$; 3%; 3	→ 30%; 3%; 300%	3%; $\frac{3}{10}$; 300%
75%; 7,5; $\frac{1}{4}$	→ 0,75; 7,5; 0,25	0,25; 0,75; 7,5
12,5; 125%; $\frac{1}{100}$	→ 12,5; 1,25; 0,01	0,01; 1,25; 12,5

(3)

(2) Skryf as persentasies.

(a) $\frac{75}{100} = 75\%$ | (b) $\frac{80}{100} = 80\%$ | (c) $\frac{125}{100} = 125\%$ (3)

(3) Skryf die breuke as persentasies en wys jou bewerkings.

	BEWERKING	PERSENTASIE
(a) $\frac{9}{10}$	$\frac{9}{10} \times \frac{10}{10} = \frac{90}{100}$	90%
(b) $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5} \times \frac{20}{20} = \frac{20}{100}$	20%
(c) $\frac{16}{20}$	$\frac{16}{20} \times \frac{5}{5} = \frac{80}{100}$	80%
(d) $\frac{15}{25}$	$\frac{15}{25} \times \frac{4}{4} = \frac{60}{100}$	60%

(8)

GEMENGDE BEWERKINGS

Oefening C1C:

Datum: _____

B	O	D	M	A	S
H	V	D	V	O	A
↓	↓	↓	↓	↓	↓
Hakies Brackets	Van of	Deling Division	Vermenigvuldiging Multiplication	Optel Addition	Aftrek Subtraction

Kontroleer die somme se antwoorde.

Indien 'n som verkeerd is skryf die regte antwoord in die spasie.

	REG	VERKEERD	FINALE ANTWOORD
(a) $3 + (5 \times 5) - 8 = 20$	✓		
(b) $12 + 3 \times 4 = 60$		✗	24
(c) $36 \div 6 \times 6 + 4 = 40$	✓		
(d) $14 + (14 \times 2) \div 2 = 21$		✗	28
(e) $56 \div 7 \div 2 \times 5 = 20$	✓		
(f) $30 + (12 \times 5) - 45 = 45$	✓		
(g) $12 + 12 \times 4 = 96$		✗	60
(h) $6 \times 1 \times 6 + 4 \times 2 = 80$		✗	44
(i) $90 + (15 \times 2) \div 2 = 105$	✓		
(j) $(4 \times 5) + (2 \times 6) = 32$	✓		
(k) $40 + 40 \times 2 = 160$		✗	120
(l) $12 + 36 \times 4 = 156$	✓		
(m) $6 \times 0 \times 6 + 14 \times 5 = 76$		✗	70
(n) $12 + 6 - 8 \times 2 = 52$		✗	2
(o) $(12 \times 5) + (12 \times 6) = 132$	✓		

(4) Skryf die persentasies as gewone breuke in hul eenvoudigste vorm.

(a) 45%	$\frac{45}{100}$	$\frac{45}{100} \div \frac{5}{5} = \frac{9}{20}$	(8)
(b) 35%	$\frac{35}{100}$	$\frac{35}{100} \div \frac{5}{5} = \frac{7}{20}$	
(c) 25%	$\frac{25}{100}$	$\frac{25}{100} \div \frac{25}{25} = \frac{1}{4}$	
(d) 15%	$\frac{15}{100}$	$\frac{15}{100} \div \frac{5}{5} = \frac{3}{20}$	

(5) Skryf berekeninge so ver as moontlik.

$$\begin{aligned} & \text{(a) 10\% van 800} \\ & = \frac{\frac{10}{100} \times 800}{} \quad \text{10\% van 800} \\ & = \underline{80} \quad = 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{(b) 20\% van 60} \quad (6) \\ & = \frac{\frac{20}{100} \times 60}{} \quad \text{10\% van 60 = 6} \\ & = \underline{12} \quad \therefore \text{20\% is } 2 \times 6 = 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{(c) 30\% van 50} \\ & = \frac{\frac{30}{100} \times 50}{} \quad \text{10\% van 50 = 5} \\ & = \underline{15} \quad \therefore \text{30\% is } 3 \times 5 = 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{(d) 40\% van 120} \\ & = \frac{\frac{40}{100} \times 120}{} \quad \text{10\% van 120 = 12} \\ & = \underline{48} \quad \therefore \text{40\% is } 4 \times 12 = 48 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{(e) 30\% van 90} \\ & = \frac{\frac{30}{100} \times 90}{} \quad \text{10\% van 90 = 9} \\ & = \underline{27} \quad \therefore \text{30\% is } 3 \times 9 = 27 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{(f) 10\% van 150} \\ & = \frac{\frac{10}{100} \times 150}{} \quad \text{10\% van 150 = 15} \\ & = \underline{15} \end{aligned}$$

(6) Doen die somme. Skryf 'n getaltesin en wys jou bewerkings. (2)

'n Juwelierswinkel het net voor Kersfees 'n promosie van 20% afslag op al sy polshorlosies. 'n Polshorlosie se normale prys, sonder die promosie is R 200.

(i) Bereken die prys nadat 15% BTW bygevoeg is by die gewone prys.

(ii) Bereken die prys nadat 20% afslag van die verkoopprijs in (i) afgetrek is..

$$\begin{aligned} & \text{(i) } \frac{15}{100} \times \text{R200} \quad \text{(ii) } \frac{20}{100} \times \text{R230} \\ & \underline{\text{R30 afslag}} \quad \underline{= \text{R46,00}} \\ & \underline{\text{R200} + \text{R30} = \text{R230}} \quad \underline{\text{R230,00} - \text{R46,00} = \text{R184,00}} \end{aligned}$$

TAFELTOETS

(2x-12x)

Maak van die assosiatiewe eienskap(herrangskikking) gebruik om die kolom te doen.

Oefening C1D:

Datum: _____

KOLOM 1	KOLOM 2	KOLOM 3	KOLOM 4
(a) $9 \times 9 =$ <u>81</u>	(a) $8 \times 8 =$ <u>64</u>	(a) $3 \times 6 =$ <u>18</u>	(a) $2 \times 2 \times 6 =$ <u>24</u>
(b) $7 \times 12 =$ <u>84</u>	(b) $6 \times 6 =$ <u>36</u>	(b) $8 \times 3 =$ <u>24</u>	(b) $3 \times 9 \times 2 =$ <u>54</u>
(c) $7 \times 7 =$ <u>49</u>	(c) $2 \times 12 =$ <u>24</u>	(c) $9 \times 6 =$ <u>54</u>	(c) $5 \times 4 \times 6 =$ <u>120</u>
(d) $9 \times 11 =$ <u>99</u>	(d) $9 \times 8 =$ <u>72</u>	(d) $7 \times 3 =$ <u>21</u>	(d) $5 \times 5 \times 4 =$ <u>100</u>
(e) $5 \times 7 =$ <u>35</u>	(e) $8 \times 12 =$ <u>96</u>	(e) $4 \times 6 =$ <u>24</u>	(e) $2 \times 6 \times 8 =$ <u>96</u>
(f) $8 \times 7 =$ <u>56</u>	(f) $6 \times 8 =$ <u>48</u>	(f) $12 \times 3 =$ <u>36</u>	(f) $7 \times 2 \times 9 =$ <u>126</u>
(g) $6 \times 7 =$ <u>42</u>	(g) $6 \times 4 =$ <u>24</u>	(g) $12 \times 6 =$ <u>72</u>	(g) $4 \times 4 \times 4 =$ <u>64</u>
(h) $8 \times 8 =$ <u>64</u>	(h) $7 \times 7 =$ <u>49</u>	(h) $5 \times 8 =$ <u>40</u>	(h) $3 \times 4 \times 7 =$ <u>84</u>
(i) $9 \times 4 =$ <u>36</u>	(i) $3 \times 8 =$ <u>24</u>	(i) $4 \times 15 =$ <u>60</u>	(i) $3 \times 3 \times 3 =$ <u>27</u>
(j) $4 \times 8 =$ <u>32</u>	(j) $7 \times 12 =$ <u>84</u>	(j) $7 \times 2 =$ <u>14</u>	(j) $6 \times 4 \times 5 =$ <u>120</u>
(k) $12 \times 6 =$ <u>72</u>	(k) $4 \times 15 =$ <u>60</u>	(k) $16 \times 4 =$ <u>64</u>	(k) $7 \times 9 \times 2 =$ <u>126</u>
(l) $9 \times 6 =$ <u>54</u>	(l) $8 \times 30 =$ <u>240</u>	(l) $80 \times 4 =$ <u>320</u>	(l) $4 \times 6 \times 2 =$ <u>48</u>
Totaal: <input type="text"/>	Totaal: <input type="text"/>	Totaal: <input type="text"/>	Totaal: <input type="text"/>

